

L'Approche Centrée-sur-la-Personne
Esquisse d'une Bibliographie Francophone
1951 - 1998

Décembre 1998

Priels J-M., Demaret, C.

L'Approche Centrée-sur-la-Personne
Esquisse d'une Bibliographie Francophone

Priels J-M et Demaret C..

Décembre 1998

C'est parce que nous pensons que les écrits sont importants pour l'Approche Centrée-sur-la-Personne, que nous avons pris la peine d'écrire la bibliographie que voici. Souvent avons-nous entendu dire que les textes en langue française étaient peu nombreux à s'offrir au lecteur rogérien. Cela n'est sans doute vrai qu'en comparaison aux écrits anglais/américains ou allemands par exemple. Il n'en reste pas moins que les écrits francophones sont plus nombreux qu'on ne le pense. La consultation des références rassemblées ici brisera, nous l'espérons, définitivement le coup à cette idée du manque de textes francophones. Nous l'espérons d'autant plus que sommes conscients qu'il nous a bien évidemment été impossible de mettre la main sur l'ensemble des références utiles au lecteur/chercheur rogérien.

La bibliographie que nous proposons à votre consultation n'est à considérer que comme une esquisse. Elle ne reprend vraisemblablement que les références les plus facilement localisables. Nous savons qu'il existe par ailleurs des textes et traductions inédites ou à caractère plus privé. Nous savons également qu'il existe des rapports, des thèses et des travaux de fin d'études qui vaudraient la peine d'être mentionnés mais qui nous sont difficilement repérables. Il existe enfin d'autres textes ou traductions dont nous avons connaissance mais qui n'ont pu être repris dans ce répertoire car nous en avons des références vraiment trop lacunaires. Si certaines références indiquées ne sont parfois pas totalement complètes, nous les avons cependant reprises dans la mesure où elles le sont suffisamment pour pouvoir être retrouvées par le lecteur qui le souhaite.

La bibliographie se termine par la mention de quelques adresses utiles pour s'orienter dans le réseau rogérien francophone, en Europe du moins. Il est certain par ailleurs que, de notre point de vue franco-belge, nous n'avons probablement repéré qu'un petit nombre parmi les ouvrages publiés hors Europe dans d'autres pays de la francophonie par exemple.

Pour votre lecture, sachez que la liste reprise ici mentionne essentiellement des ouvrages de base et des articles écrits explicitement dans l'esprit de l'ACP. Il va de soi cependant que, tant dans le champ pédagogique que dans le champ psychosociologique, pour ne citer que ces deux exemples, l'esprit de l'Approche s'est aussi largement inscrit implicitement, en filigrane, dans les écrits de bien d'autres travaux que ceux que nous citons ici. Sachez également que nous avons pris le parti de joindre à notre liste les références de quelques ouvrages ne faisant pas directement référence à l'ACP mais qui sont cités par Rogers lui-même et/ou par les auteurs inspirés de l'ACP. Ainsi mentionnons nous Buber, Dewey, Maslow, May, Tillich, ... Par ailleurs, le répertoire cite parfois certains titres non entièrement consacrés à l'ACP mais dans lesquels néanmoins l'auteur - Pagès M., Peretti A de, Lobrot M., etc. - est clairement positionné par rapport à l'Approche.

Cette esquisse bibliographique n'a pas d'autre intention que de pointer l'existence des écrits rogériens existants. La longueur de l'écrit, la teneur et la qualité du contenu de ces écrits sont très variées et parfois fort différentes selon les références reprises. Notre propos ne vise aucunement à émettre un quelconque avis sur la qualité des textes publiés. Nous laissons au lecteur l'opportunité de se forger, selon sa propre lecture, lui-même un avis critique autorisé.

Nous remercions les auteurs et traducteurs qui ont bien voulu nous envoyer des éléments qui ont permis d'aboutir à la présente liste bibliographique. Nous remercions particulièrement Mlle. Madeleine Zeller, Conservatrice à la Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg pour le temps passé à notre service.

La présente bibliographie a fait l'objet d'un numéro "Hors Série" du Journal de l'A.F.P.C. et de Mouvança Rogérienne. Elle sera, nous le souhaitons régulièrement mise à jour.

Nous espérons que l'esquisse bibliographique livrée ici se révélera être un outil utile au service de la communauté des rogériens francophones. Peut-être sera-t-elle une stimulation à de nouvelles recherches et à d'autres publications ?

Nous aimerions que le répertoire consultable ci-dessous ne soit envisagé que comme un début. Aussi nous permettons nous de lancer un appel à collaboration pour étoffer le listing esquissé. Si vous connaissez d'autres références qui valent la peine de figurer dans une mise à jour annexe de ce répertoire, nous vous remercions de bien vouloir nous les faire parvenir.

- Abraham, A.**, L'enseignant est une personne, Paris, ESF., 1984, 161 p.
- Absil, A.**, Deux mois dans une maison de soins palliatifs ou : merci ... la vie ! , Le Journal de L'A.F.P.C., 1995, n° 2, pp. 29-55.
- Absil, A.**, La formation rogérienne. Echo de la formation., Le Journal de L'A.F.P.C., 1996, n° 3, Spécial 10ème Anniversaire, pp.82-84.
- Absil, A.**, Deux mois dans une maison de soins palliatifs ou : merci ... la vie ! , Le Journal de L'A.F.P.C., 1996, n° 3, Spécial 10ème Anniversaire, pp. 32-57.
- Adamczewski, G.**, Le pouvoir d'être soi. Journal intérieur d'une psychothérapie, Emergences, 1982, n°2, pp. 16-18.
- Adams, L.**, Communication efficace. Pour des relations sans perdant, Montréal, Le Jour, Actualisation, 1993, 239 p.
- Aeschlimann Magnin, E.**, Le rôle du langage comme expression d'une culture dans la psychothérapie centrée-sur-la-personne, Brennpunkt, 1993, n° 54, pp. 3-14.
- Aeschlimann Magnin, E.**, Diriger par confluence : une exploration conceptuelle, Brennpunkt, 1997, n° 70, pp. 10-17.
- Aeschlimann Magnin, E.**, Le rôle du langage comme expression d'une culture dans la psychothérapie centrée-sur-la-personne, (Brennpunkt, 1993, n° 54, pp. 3-14.), Mouvance Rogérienne, 1998, n° 1, pp. 11-21.
- Aeschlimann Magnin, E.**, Eine Persönlichkeit und ihr Buch / Une personne et son livre. Nathalie Rogers. (The Creative Connection. Expressive Arts as Healing, Palo Alto, Science and Behavior Books, 1993), Brennpunkt, 1997, n° 71, pp. 7 - 11.
- Aeschlimann Magnin, E.**, Diriger par confluence : une exploration conceptuelle, (Brennpunkt, 1997, n°70, pp. 10-17.), Mouvance Rogérienne, 1998, n° spécial, pp. 23-31.
- A.F.P.C.** (Association Francophone pour la Psychothérapie Centrée-sur-la-Personne et Expérientielle), Pouvoirs et Psychothérapies. Actes de la Journée d'étude du 5 octobre 1996 à l'occasion du 10ème anniversaire de l'A.F.P.C., A.F.P.C., Bruxelles., 1997, 73 p.
- Allport, G., Feifel, H., Maslow, A., May, R., Rogers, C.**, Psychologie existentielle, Paris, EPI., 1971, 106 p.
- Amado, G.**, La non-directivité et l'éducation, Information Psychologique, 1972, n° 48, pp. 53-63.
- Amado, G., Guittet, A.**, Rogers et la communication authentique. Les techniques de formation aux communications, in Amado G., Guittet A., La dynamique des communications dans les groupes, Colin, Paris, 1975, voir pp. 105-115 et pp. 151-161.
- Amis de Sèvres (Les)**, La non-directivité, Sèvres et C.I.E.P., 1970, n° 1, 42 p.
- André, J.**, Technicisme ou humanisme pédagogique, Cahiers Pédagogiques 1994, n° 324, pp. 50-51.
- Apter, N.**, A la rencontre de nos "ailleurs : nos unicités. Je suis, tu es, il/elle est, nous sommes venus du ailleurs humain, Brennpunkt, 1996, n°69, pp. 8 - 19.
- A.R.I.P.** (Association pour la Recherche et l'Intervention Psycho-Sociologiques), Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, Epi., 1964, 327 p.
- A.R.I.P.** (Association pour la Recherche et l'Intervention Psycho-Sociologiques), Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, Epi., 1972, édit. revue et augmentée, 305 p.
- Artaud, J.**, L'écoute. Attitudes et techniques. L'écoute dans les relations humaines : parents, enseignants, formateurs, couples, éducateurs, thérapeutes, etc., Lyon, Chronique Sociale, 1991, 179 p.
- Aspy, D., Roebuck, F.**, On n'apprend pas d'un prof qu'on n'aime pas. Résultats de recherches sur l'éducation humaniste, Trad. Lalanne L.B., Montréal, Le Jour, Actualisation, 1972, 168 p.
- Aubert, J-C., et coll.**, L'approche centrée-sur-la-personne en Suisse romande et au Tessin. Une enquête de la commission des cantons latins de la SPCP, Brennpunkt/Focale, 1995, n°65, pp. 27 - 34.
- Auger, L.**, Communication et épanouissement personnel. La relation d'aide, Montréal, Ed. de l'Homme, 1972, 168 p.
- Avanzini, G.**, Non-directivité et éducation scolaire, Information Psychologique, 1972, n° 48, pp. 43-52.
- Axline, V.**, Dibs., Trad. Seyres H., Paris, Flammarion-Champs, 1967, 250 p.

- Baillet, D., Bonnin, J.**, Une formation à l'ACP, Cahiers Pédagogiques, 1994, n° 324, pp. 38-39.
- Barfield, G.L.**, Une approche centrée-sur-la-personne pour le "Counselling", (A Person-Centered Approach to Counselling), Mouvance Rogérienne, 1996, n° 7, 19 p.
- Barreau, J-M.**, L'animateur non-directif : Mort ou métamorphose d'une autorité ?, Thèse de Doctorat en Philosophie, sldr. Reboul O., Univ. de Strasbourg II, 1986, - p.
- Begin, H., Caouette, C.E.**, Relation éducative et pouvoir, Revue Québécoise de Psychologie, 1989, IO, pp. 87-97.
- Benjamin, A.**, La pratique de la relation d'aide et de la communication, (The helping Interview, 1969), Paris, ESF., 1974, 163 p.
- Benoit, J.C.**, La recherche objectivante en psychothérapie. Données récentes issues de la bibliographie de langue anglaise, Ann. Méd. Psychol, 1975, n°25, pp. 267-312.
- Benoiel De Carvalho, T.**, Images d'un stage dans une unité de cardiologie, Le Journal de l'A.F.P.C., 1998, n° 2, pp. 7 - 9.
- Berghofer, G.**, Travail avec les schizophrènes. Une approche centrée-sur-la personne. Les soins auprès des patients à long terme dans un service de support résidentiel, (Dealing with Schizophrenia - A Person-Centered-Approach Providing Care to Long-Term Patients in a Supported Residential Service in Vienna, in Huttere R., Pawlowsky, G., Schmid, P.F., Stipsits, R., Client-Centered and Experiential Psychotherapy. A Paradigm in Motion, Peter Lang, Gmbh, 1996, pp. 481-493), Trad. de Castelbajac H., Le Journal de l'A.F.P.C., 1996, n° 1, pp. 13-35.
- Bernard, M.**, Carl Rogers : La tentative d'être soi-même, in Les 10 grands de l'inconscient, CEPL., 1973, pp. 231-251.
- Bernard, M.**, Carl Rogers : La tentative d'être soi-même, Psychologie, 1971, n° 14, pp. 8-13.
- Berset, A.**, Pour une orientation morale non-directive des grands adolescents, Paris, Centurion, 1974, 173 p.
- Boutin, G.**, Le concept de nature humaine et ses implications pédagogiques chez Burrhus F. Skinner et Carl R. Rogers, Th. Lett. : Fribourg/S., 1976, Boutin G., 1978, 339 p.
- Bezaud, M.**, Psychothérapies à l'école, Emergences, 1982, n° 2, pp. 4-8.
- Blanchet, A., Bézile, Z., Florand, M.F., et coll.**, L'entretien dans les sciences sociales. L'écoute, la parole et le sens, France - C.N.R.S., Paris, Dunod, 1985, XIII - 290 p.
- Blanchet, A., Brombey, M., Urdapilleta, I.**, L'influence non-directive, Psychologie Française, 1990, Vol. 35, n° 3, pp. 217-225.
- Boehringer, M.**, Un regard différent, Cahiers Pédagogiques, 1994, n° 324, pp. 27-28.
- Bonnin, J.**, Se centrer sur l'élève dans la classe, Cahiers Pédagogiques, 1994, n° 324, pp. 7-8.
- Bonnin, P.**, Une éducation centrée-sur-la-personne, qu'est-ce que c'est ?, Cahiers Pédagogiques, 1994, n° 324, pp. 9-10.
- Bourseaux, M-C.**, A l'écoute de l'autre dès les premiers instants de la vie, Le Journal de l'A.F.P.C., 1992, n° 4, pp. 16-19.
- Bowen, M.**, La spiritualité et l'approche centrée-sur-la-personne : le phénomène de l'interconnexion dans l'univers et dans la psychothérapie, Trad. Henneman H., inédit., 9 p.
- Bozarth, J.D., Brodley, B.T.**, Les valeurs essentielles de l'approche centrée sur la personne, Journal du PCAII - France, 1993, pp. 2-25.
- Brichaux, J.**, Rogers et le monde de l'éducation : le malentendu, Revue Belge de Psychologie et de Pédagogie, 1987, n° 49, pp. 83-92.
- Brichaux, J.**, Rogers-Skinner : un dialogue de malentendants, Revue de l'Institut de Sociologie, ULB., Bruxelles, 1989, n° 3-4, pp. 117-134.
- Brodley, B.**, Le point de vue de l'ACP quant à l'utilisation de notions issues de la pensée analytique, Trad. - , Renaissance, 1992, pp. -
- Brugidou, J.P.**, Modes d'intervention éducative dans la dynamique d'un groupe d'adolescents en situation scolaire, in ARIP., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, Epi., 1964, pp. 171-186.
- Bruneau, J.P.**, De l'écoute à la compréhension, du latent au manifeste dans la relation infirmier-malade, Soins Psychiatrie, 1982, n° 18, pp. 31-38.
- Brunel, M.L.**, Empathie, femmes, féminisme et préférence de genre en psychothérapie, Revue Québécoise de Psychologie, 1987, Vol. 8, n° 3, pp. 89-118.
- Brunelle, L.**, Qu'est-ce que la non-directivité ?, Paris, Delagrave, 1976, 159 p.

- Brunelle, L., Chapuis, O.**, Travail de groupe et non-directivité, Paris, Delagrave, 1976, - p.
- Buber, M.**, Je et Tu, (Ich und Du, 1938.), in Buber M., La vie en dialogue, Trad. Loewenson-Lavi J, Paris, Aubier, 1959, pp. 7-89.
- Buber, M.**, Post-scriptum, (Post-Scriptum, 1958.) in Buber M., La vie en dialogue, Trad. Loewenson-Lavi J., Paris, Aubier, 1959, pp. 91-101.
- Buber, M.**, Je et Tu, (Ich und Du), Trad. Bianchis G., Paris, Aubier, 1992, 172 p.
- Carkhuff, R.R.**, L'art d'aider, Montréal, Ed. de l'Homme, 1988, 269 p.
- Casse, P.**, Intéraction sociale et empathie, Information Psychologique, 1972, n° 48, pp. 65-76.
- Castelbajac, H. de**, Entretien avec André de Peretti (Paris/2 mars 1998), Le Journal de l'A.F.P.C., 1998, n° 3, pp. 9-31.
- Chalifour, J.**, La relation d'aide en soins infirmiers, une perspective holistique-humaniste, Bouvcherville. Quebec., G. Morin. Edit., Paris, Lamarre., 1989, XVI-296 p.
- Chalifour, J.**, Enseigner la relation d'aide, Boucerville. Quebec, G. Morin édit., 1993, 319 p.
- Cheront, C.**, Travail de rue et milieu de prostitution et attitudes rogériennes, Le Journal de L'A.F.P.C., 1993, n° 3, pp. 6-9
- Cheront, C.**, Travail de rue et milieu de prostitution et attitudes rogériennes, Le Journal de L'A.F.P.C., 1996, n° 3, Spécial 10ème Anniversaire, pp. 58-62.
- Chevalley, B.**, Abords de la spiritualité rogérienne, in Groupe d'Etude Carl Rogers, Les actes du 10ème anniversaire - Octobre 1995, Groupe d'Etude Carl Rogers, Paris, 1996, inédit., pp. 19-24.
- Colin, L., Lemaitre, J-M.**, Le groupe de rencontre : les conceptions non-directives : Rogers, Pagès, Lobrot, in Colin L., Lemaitre J-M., Le potentiel humain. Bio-énergie. Gestalt. Groupes de rencontre, Paris, Ed. Univ., Psychothèque, 1975, pp. 68-73.
- Collectif Strasbourgeois**, Actes de la rencontre de la Mouvance Rogérienne. 7-8 octobre 1995, Mouvance Rogérienne, 1996, n° 6, pp. 15-40.
- Commas, C.**, Etude d'attitudes thérapeutiques de C. Rogers et B. Bettelheim, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Psycho., sldr. Demaret G., UCL., Fac. de Psycho., 1980, inédit., 181 p.
- Cornaton, M.**, Analyse critique de la non-directivité : les malheurs de narcissé, Toulouse, "Eppsos", Privat, 1975, 176 p.
- Cornaton, M.**, La non-directivité, Service Social dans le Monde, 1975, n° 1, pp. 2-7.
- Corre, T.**, Etude différentielle des attitudes envers le travail non-directif. Recherche de pédagogie rogérienne en éducation physique et sportive dans les classes de 1ère et terminale littéraires et scientifiques, Thèse de Doctorat en Psychologie, sldr. Rocheblave Spénle A-M., Univ. Paris VII, 1975, - p.
- Croufer, F.**, Psychothérapie non-directive et "Training autogène de Schultz", Revue médicale de Liège, 19--., n° 5, 25, pp. 161-164.
- Curran, C.A.**, L'entretien non-directif. Principes et pratique du Counseling, (Counseling in Catholic Life and Education, New York, The Macmillan Company, 1952), Trad. Monjardel et Perrot P., Paris, Ed. Univ., 1967, 323 p.
- Dartevelle, B-B.**, De l'approche centrée-sur-la personne, des "ténors" et du fédéralisme, Le Journal de l'A.F.P.C., 1995, n° 2, pp. 14-28.
- Dartevelle, B-B.**, De l'approche centrée-sur-la personne, des "ténors" et du fédéralisme, Mouvance Rogérienne, 1995, n° 2, pp. 1-8.
- Dartevelle, B-B.**, Aperçu historique du courant rogérien en France des années 50 à nos jours (et bref coup d'oeil sur l'Europe), Mouvance Rogérienne, 1996, n° 6, pp. 1-12.
- Dartevelle, B-B.**, Le pouvoir dans l'approche centrée-sur-la-personne, in Pouvoirs et psychothérapie, Actes de la journée d'étude à l'occasion du 10ème anniversaire de l'A.F.P.C. le 5 octobre 1996, A.F.P.C, 1997, pp. 23-46
- Dartevelle, B-B.**, Le pouvoir dans l'approche centrée-sur-la-personne, Mouvance Rogérienne, 1998, n° spécial, pp. 1-22.
- Degand, J.**, Motivations et attitudes non-directives. Psychologie et travail social, Bulletin de Psychologie scolaire et d'Orientation, 1969, n° 1, pp. 9-20.
- Degand, J.**, Les fondements théoriques du non-directivisme rogérien dans ses rapports avec la psychologie pathologique, Bulletin de Psychologie scolaire et d'Orientation, 1970, Vol. 4, n° 2, pp. 63-78.
- Degand, J.**, De la psychothérapie non-directive du bégaiement au contexte psychologique de l'enseignement rénové, La Nouvelle Revue Pédagogique, 1971, XXVII, n° 4, pp. 194-210.

- Degand, J.**, L'efficacité de l'analyse psycholinguistique de contenu appliquée aux discours parallèles en psychothérapie non-directive, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Logopédie, sldr. - , Univ. de Louvain, 1972, inédit., - p.
- Degand, J.**, Des manifestations et des limites de la proximité des discours en psychothérapie non-directive, Thèse présentée en vue de l'obtention du grade de Docteur en Psycho., sldr. Volcher R., Univ. de Louvain, 1973, inédit., - p.
- Delourme, A.**, La distance intime. Tendresse et relation d'aide, Desclée de Brouwer, 1997, 215 p.
- Demaret, C.**, L'écoute centrée-sur-la-personne : une expérience de co-présence et de dialogue, Le Journal de L'A.F.P.C., 1996, n° 3, Spécial 10ème Anniversaire, pp. 25-31
- Demaret, G.**, Etude du changement de la personnalité au cours d'une thérapie centrée-sur-le-client, Annales Médico-Psychologiques, 1973, Tome 2, n° 5, pp. 625-636.
- Demaret, G.**, Questions approfondies de psychothérapie. Méthode non-directive, Cours inédit, UCL., 1977, - p.
- Demaret, G.**, Mourir pour être aimé. Le suicidaire : approche rogérienne. Actes du colloque organisé par le Groupe Belge d'Etude et de Prévention du Suicide, Bruxelles, 1985, pp. 28-39
- Demaret, G.**, Prise en charge thérapeutique des suicidaires : la psychothérapie centrée-sur-le-client de Carl Rogers, in Wilmotte J., Bastyns G., Demaret G., Duvivier, M., Le suicide. Psychothérapies et conduites suicidaires, Bruxelles, Mardaga, 1986, pp. 121-165 et pp. 272-278.
- Demaret, G.**, La psychothérapie centrée-sur-le-client : repères bibliographiques, Centre de recherche en psychologie pathologique, psychothérapie et entretien non-directifs, Doc. de travail, UCL., 1986, inédit., - p.
- Demaret, G.**, L'écoute des jeunes : une affaire de spécialistes ?, Conférence donnée dans le cadre de l'A.F.P.C. le 28 novembre 1994, inédit., 6 p.
- Demaret, G.**, La crise : quelques repères théoriques, Mille Lieux ouverts, 1996, n° 16, pp. 7-14.
- Demaret, C., Demaret, G.**, Analyse psycholinguistique du discours d'un détenu au cours d'une psychothérapie (centrée-sur-la-personne), Bulletin de Psychologie, 1976/77, XXX, n° 328, pp. 508-516.
- Demaret, C., Demaret, G.**, La mort d'un humaniste, A.F.P.C., Feuilles de Liaison, 1987, n° 1, pp. 2-5.
- Demaret, C., Demaret, G.**, De la solitude à la créativité. Les paradoxes de la psychothérapie centrée-sur-la-personne, Louvain la Neuve, Annales Cardijn, 1991, n° 9, pp. 30-35.
- Demaret, G., Dreze, M.**, Critique de l'utilisation expérimentale du modèle théorique de Robert R. Carkhuff, Bulletin de Psychologie scolaire et d'Orientation, 1984, n° 37, pp. 401-409.
- Demaret, G., Dreze, M., Mahieu, J., Schadron, G.**, Evaluation d'attitudes développées par les aidants dans un centre d'intervention de crise, Rapport de recherche, Bruxelles, Centre de Prévention du Suicide, 1980, inédit., - p.
- Demaret, G., Vatteli, D.**, La non-directivité dans le travail sous mandat et contrainte : paradoxe ou complémentarité ?, Mille Lieux Ouverts, 1995, n° 12, pp. 33-41.
- Demuysère, B.**, Etre au coeur d'un conflit, Le Journal de l'A.F.P.C., 1993, n° 3, pp. 10-19.
- Dethoor, B.**, Relation d'aide centrée sur la personne, la musicothérapie, la psychose, in Groupe d'Etude Carl Rogers, Les actes du 10ème anniversaire - Octobre 1995, Groupe d'Etude Carl Rogers, Paris, 1996, inédit., pp. 25-29.
- Dewey, J.**, L'école et l'enfant, Trad. Pidoux L.S., Neuchatel, Paris,, Delachaux et Niestlé, 1947, 176 p.
- Dewey, J.**, Expérience et éducation, Trad. Carroi M.A., Paris, Bourrellet, 1947, 95 p.
- Dewey, J.**, Logique, 1938, Trad. Deledalle G., Paris, PUF., 1967, 169 p.
- Dewey, J.**, Démocratie et éducation. Introduction à la philosophie de l'éducation, (Democracy and Education. An Introduction to the Philosophy of Education, Macmillan Publishing Company, 1916), Trad. Deledalle G., Paris, L'age de l'homme, Essais contemporains, 1983, 126 p.
- Draper, I.**, L'éducation en Angleterre. Le décès de l'éducation centrée-sur-la-personne, Mouvance Rogérienne, 1998, n° 12, pp. 4-6.
- Dreze, M., Persoons, F.**, Empathie : perspectives théoriques et expérimentales, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en

Psycho., UCL., Fac. de Psycho., 1980, inédit., 2 tomes, 290 p. et 82 p.

Ducroux-Biass, F., Introduction à l'écoute compréhensive, Texte d'une conférence prononcée en 1989, Vessy-Genève, A.F.T.C.P., 1989, inédit, - p.

Ducroux-Biass, F., L'écoute compréhensive, Le Journal de l'A.F.P.C., 1994, n° 2, pp. 24-36.

Dumoulin, L., La considération positive inconditionnelle : étude critique d'un concept de la psychothérapie rogérienne, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Psycho., sldr. Volcher R., U.C.L., Fac. de Psycho., 1985, inédit., 111 p.

Duquete, Y., Répertoire didactique du paradigme rogérien développé selon les principes de la formation fondamentale systémique et expérimentielle, Thèse de Doctorat, sldr. Serre F., Univ. de Sherbrooke, 1995, 139 p.

Duterne, P., La relation d'aide par téléphone : étude de sa structuration, Mémoire en vue de l'obtention du grade d'Assistante en psychologie, sldr. Demaret G., Institut. Libre Marie Haps, Bruxelles, 1988, inédit., - p.

Duterne, P., La relation d'aide par téléphone : étude de sa structuration, Le Journal de l'A.F.P.C., 1989, n° 3, pp. 6-14.

Education Nationale, Le groupe maître-élève, Education Nationale, 1962, n° 22, n° Spécial, - p.

Emeraud, P.-Y., Un an de psychothérapie en prison, in Groupe d'Etude Carl Rogers, Les actes du 10ème anniversaire - Octobre 1995, Groupe d'Etude Carl Rogers, Paris, 1996, inédit., pp 31-38.

Favarger, D., Das Mädchen das nicht (viel) sprechen volt / La fillette qui voulait s'exprimer sans (beaucoup) parler, Brennpunkt, 1997, n° 71, pp. 16 - 21.

Ferry, G., Rogers en question, Education Nationale, 1966, n° 793, pp. 18-20.

Filloux, J., Réflexions sur l'attitude non-directive en pédagogie, Bulletin de Psychologie, 1963, Tome XVI, n° 8-9., pp. 495-503.

Filloux, J. C., - Carl Rogers, le non-directivisme et les relations humaines, Bulletin de Psychologie, 1963, Tome XVI, pp. 321-325.

Filloux, J.C., Remarques sur l'évolution des tendances pédagogiques, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, Epi., 1964, pp. 51-64.

Filloux, J.C., Pédagogie et groupes, Bulletin de Psychologie, 1970, Tome XXIII, n° 6-8, pp. 428-439 et pp. 503-511 et pp. 658-669.

Ford, J.G., L'actualisation du moi rogérienne : une clarification de sens, (in Journal of Humanistic Psychology, 1991, Vol. 31, n°2, pp. 101-111), Trad. Absil A., Le Journal de l'A.F.P.C., 1993, n° 4, pp. 20-32.

Galam, E., Une infinie palette, in Galam E. (sldr.), L'écoute. Résonance des rencontres, Paris, Autrement, Coll. Mutations, n° 180, 1998, pp. 14 - 23.

Galam, E., Paroles en miroirs, in Galam E. (sldr.), L'écoute. Résonance des rencontres, Paris, Autrement, Coll. Mutations, n° 180, 1998, pp. 24 - 38.

Gaume Chapeau, J., Pour une communication renouvelée en classe de F.L.E. Vers une socio-didactique. (De quelques réflexions théoriques et applications), Thèse de Doctorat en Linguistique, sldr. Kashema Bin Muzingwa (Masegata), Univ. de Besancon, 1995, - p.

Gaussen, F., Carl Rogers : des idées très simples et très subversives, Le Monde Dimanche, 23 sept. 1979., p. -.

Gendlin, E.T., Focusing : au centre de soi. Mieux que se comprendre : se retrouver, Trad. Drolet L., Montréal, Le Jour, Actualisation 1984, 222 p.

Gendlin, E.T., Ce qui est primordial, c'est la présence humaine, Trad. Rudigoz N., Mouvance Rogérienne, 1995, n° 4, pp. 3-4.

Gherghinescu, R., L'attribution et les manifestations empathiques, Revue Roumaine de Psychologie, 1996, 40, 1, pp. 11-22.

Gordon, T., Parents efficaces : une méthode de formation à des relations humaines sans perdants, Trad. J. Roy et J. Lalanne, Montréal, Edit. Le Jour, 1976, - p.

Gordon, T., Formation à l'efficacité humaine : carnet du parent, Trad. J. Lalanne et C. Nadeau-Séguin, Montréal, Edit. Le Jour., 1977, - p.

Gordon, T., Enseignants efficaces : enseigner et être soi-même, Trad. J. Lalanne, Montréal, Edit. Le Jour, Québec, Institut de développement humain, 1979.

Gordon, T., La méthode Gordon expérimentée et vécue, Belfond, 1979, 351 p.

- Gordon, T.**, Cadres et dirigeants efficaces. La méthode Gordon appliquée à la vie professionnelle, Belfond, 1980, 300 p, Bruxelles, Marabout, 1991, 310 p.
- Gordon, T.**, Enseignants efficaces, Paris, Interforum, 1981, 502 p.
- Gordon, T.**, Comment apprendre l'autodiscipline aux enfants. Une nouvelle approche constructive, Trad. L. Drolet, Montréal, Le jour, 1989, 254 p, Bruxelles, Marabout, 1993, 256 p.
- Gordon, T.**, Leaders efficaces : communication et performance en équipe, Trad. J. Lalanne et A-M. Rouffaud, Montréal, Le Jour, 1992, - p.
- Gordon, T.**, Etre parent ça s'apprend, Trad. S. Donadey et J. Lalanne, Bruxelles, Marabout, 1996, 347 p.
- Groupe d'Etude Carl Rogers**, Les actes du 10ème anniversaire - Octobre 1995, Groupe d'Etude Carl Rogers, Paris, 1996, inédit., 79 p.
- Gutherie, J. F.**, La théorie de la personnalité de Rogers : bilan et perspectives (in Journal of Social Behavior and Personality, Vol. 6 , Special issue : Jones A., Crandall R., Handbook of self-actualization , n°5, pp. 19-44), Trad. Absil A., Le Journal de l'A.F.P.C., 1992, n° 2, pp. 11-46.
- Habrias-Simon, N.**, Si l'école était Rogérienne, Mouvance Rogérienne, 1997, n° 2, pp. 11-12.
- Hadji, C.**, La personne et son développement selon Carl Rogers, Thèse de Doctorat en Sciences de l'Education, sldr. Claustre H., Univ. de Grenoble II, 1974, - p.
- Haefeli, J.**, Images du Rogérisme. Etude de la diffusion de la psychologie de C. Rogers en France, Thèse de 3ème cycle présentée pour l'obtention du Doctorat en Psychologie, sldr. Bres Y., Univ. Paris VII, U.E.R. de Sciences humaines cliniques, 1976-1977, inédit., 258 p.
- Hameline, D.**, L'intention d'instruire et l'illusion non-directive, Orientation, 1970, n° 36, pp. 21-24.
- Hameline, D.**, Du savoir et des hommes, Paris, Gauthier-Villars, 1971, 255 p.
- Hameline, D., Dardelin, M.J.**, La liberté d'apprendre. Justifications pour un enseignement non-directif. Paris, Ed. Ouvrières, 1967, 341 p.
- Hameline, D., Dardelin, M.J.**, La liberté d'apprendre - Situation II - Rétrospective sur un enseignement non-directif, Paris, Ed. Ouvrières, 1977, 349 p.
- Hammodi, S.**, Le conseil pédagogique et l'orientation scolaire au niveau de l'enseignement du second degré, Thèse de Doctorat en Sciences de l'Education, sldr. Filloux J-C., Univ. Paris X, 1986, - p.
- Hannoun, H.**, L'attitude non-directive de Carl Rogers, Paris, ESF., 1972, 215 p.
- Haynal, A., Ferrero, F.**, Les nouvelles psychothérapies : Etude critique, Confrontations Psychiatriques, 1986, n° 26, pp. 185-205.
- Hellemans, M.**, L'égalité im-pensable, Revue de l'Institut Catholique de Paris, 1990, n° 33, pp. 137-153.
- Hendrickxs, G.**, Carl Rogers et la phénoménologie anthropologique : un rapprochement., Thèse de Doctorat en Psychologie, sldr. Gagey J., Univ. Paris VII, 1974, - p.
- Henneman, H.**, Les fondements théoriques et philosophiques de la pensée de Carl Rogers, 1980, inédit., 16 p.
- Henneman, H.**, Quel est l'avenir de l'approche centrée-sur-la-personne ?, Le Journal des Psychologues, 1987, n° 46, pp. 8-9.
- Henneman, H.**, Le développement de la personne. Entretien avec C. Rogers, Le Journal des Psychologues, déc 1984/Janv 1985, n° 23, pp. 10-12.
- Hennin De Boussu Walcourt, B. de**, S. Freud et C.R. Rogers : quelques données de confrontation de la théorie et de la méthode, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Psycho., sldr. - , Univ de Louvain , 1968, - p.
- Hipolito, J., Caldeiro, C., Dias, G.**, Une psychothérapie pour la libération de la personne, Psychiatria Clinica, 1988, n° 9, pp. 49-54.
- Hobbs, T.**, L'interview de Carl Rogers (Dublin, 1984), Trad. Kauffmann O., inédit., 13 p.
- Hollanda, A. F.**, La corrélation entre la philosophie de la psychothérapie de Carl Rogers et la philosophie du dialogue de Martin Buber. L'être devant le monde : La pensée de Martin Buber et l'approche centrée-sur-la-personne, (Manuscript), Fifth Forum on the Person-Centered Approach, Book of abstracts, Terschelling, 1992, - p.
- Houssaye, J.** (sldr.), Enseigner : Quinze pédagogues : leur influence aujourd'hui : Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Robin, Ferrer, Steiner, Dewey, Decroly, Montessori, Makarenko, Ferrière, Cousinet, Freinet, Neill, Rogers, Québec, Formation des enseignants, Télé-univ., 1994, voir pp. 242-254.

- Houssaye, J.** (sldr.), Enseigner : Quinze pédagogues : leur influence aujourd'hui : Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Robin, Ferrer, Steiner, Dewey, Decroly, Montessori, Makarenko, Ferrière, Cousinet, Freinet, Neill, Rogers, Paris, A. Colin, Coll. Formation des enseignants, Série Enseigner, 1994, pp. -.
- Huber, W.**, Une conception "phénoménologique" de la personnalité : C. Rogers, in Huber W., Introduction à la psychologie de la personnalité, Bruxelles, Dessart-Mardaga, 1977, pp. 207-230.
- Huber, W.**, L'homme psychopathologique et la psychologie clinique, Paris, PUF., Coll. Premier cycle, 1977, voir pp. 70-74 et pp. 267-269.
- Iossifides, P.**, Le counseling centré-sur-la-personne et les conditions socio-économiques, Trad. Ducroux Biass F., Mouvance Rogérienne, 1995, n° 3, pp. 3-5.
- Jalocha, F.**, Quelques mois au sein d'un "groupe dépendance", Le Journal de l'A.F.P.C., 1996, n° 4, pp.6-8.
- Jaussant, D.**, La dimension relationnelle en santé publique, Brennpunkt, 1992, n°5, pp. 17-21.
- Kaepelin, P.**, L'écoute. Mieux écouter pour mieux communiquer, Paris, ESF., 1987, 112 - 51 p.
- Kauffmann, O.**, L'approche centrée-sur-la-personne, Le Journal du PCAII - France, 1993, pp. 54-58.
- Kilborn, M.**, Une approche centrée-sur-la-personne, in Gouthier A. (sldr.), La relation d'aide, Presses Univ. de Nancy, 1993, pp. 31-41.
- Kilborn, M.**, Trop proches pour se sentir à l'aise : niveaux d'intimité dans la relation thérapeutique, Mouvance Rogérienne, 1995/96, n° spécial, pp. 18-22.
- Kilborn, M.**, La confrontation dans l'Approche *centrée* sur la Personne, Groupe d'Etude Carl Rogers, Les actes du 10ème anniversaire - Octobre 1995, Groupe d'Etude Carl Rogers, Paris, 1996, inédit., pp. 39-40.
- Kilborn, M.**, La qualité de l'acceptation, Mouvance Rogérienne, 1998, n° 13, pp. 7-18.
- Kinget, G.M. et Rogers, C.**, Psychothérapie et relations humaines. Théorie et pratique de la thérapie non-directive, Paris-Louvain, Nauwelaerts, 1966, 2 Vol., 333 p. et 260 p.
- Kinget G.M.**, La méthode non-directive, in Kinget, G.M. et Rogers, C., Psychothérapie et relations humaines. Théorie et pratique de la thérapie non-directive, Paris-Louvain, Nauwelaerts, 1966, Vol. 1 (Exposé Général), pp. 5-150.
- Kinget G.M.**, La pratique, in Kinget, G.M. et Rogers, C., Psychothérapie et relations humaines. Théorie et pratique de la thérapie non-directive, Paris-Louvain, Nauwelaerts, 1966, Vol. 2 (La pratique), 260 p.
- Koumparoulis, C.**, A propos de l'empathie, Le Journal de l'A.F.P.C., 1994, n° 1, pp. 29-52.
- Kramer, R.**, Carl Rogers rencontre Otto Rank : la découverte d'être en relation, in La quête de sens : gérer nos organisations, Québec, Press HEC, 1995, - p.
- Lambers, E.**, La perspective d'une approche de la psychopathologie centrée-sur-la-personne, Trad. Henneman H., 1992, inédit. 16 p.
- Lamboy, B.**, Carl Rogers par lui-même, in Développement de la personne : la reconquête de soi, Le Journal des Psychologues, 1996, n° 137, pp. 21-26.
- Lamboy, B.**, Le Focusing. Comment s'orienter dans l'existence ?, Recto-Verseau 83, Nov. 1997, pp. 9-10.
- Lamboy, B.**, Le Focusing, Le Journal de l'A.F.P.C., 1998, n°4, pp. 6 - 12.
- La Puente, M. de**, Carl Rogers : de la psychothérapie à l'enseignement, Paris, EPI., 1970, 376 p.
- Le Bon, D.**, Essais d'enseignement non directif, in ARIP., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, Epi., 1964, pp. 117-146.
- Le Bon, D.**, Une expérience vécue (avec notes critiques sur Essais d'enseignements non-directifs paru A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, Epi., 1964, pp. 117-146), Préparons l'Avenir, Paris, Magnard, 1968, - p.
- Le Bon, D.**, Le cours Charlemagne, Bulletin des Amis de l'Université de Louvain, Leuven, 1970, n° 1, pp.-
- Lecomte, C., Castonguay, L.G.**, Rapprochements et intégration en psychothérapie. Psychanalyse, behaviorisme et humanisme, Montréal, G. Morin Ed., 1987, - p.
- Lemaine, J.M.**, L'empathie et la perception d'autrui, L'Année Psychologique, 1959, n° 1, 59 p.
- Lepape, M-C.**, La non-directivité au service du capital, in Lepape M-C., Pédagogie et Pédagogies, Denoël, Coll. Le Point de la Question, 1972, voir pp. 162-179.

- Lerbet, G.**, Formation permanente, recherche-action et développement de la personne, Bulletin de Psychologie, 1980, Vol. 34, pp. 97-110.
- Lerbet, G.**, Carl Rogers et la pensée constructiviste complexe, Mouvance Rogérienne, 1997, n° spécial : Actualité de Carl Rogers à l'orée du XXIème siècle (Ière partie), pp. 3-13.
- Leroy, C., L'Hôtelier, A.**, La relation de conseil, Toulouse, Privat, 1973, 158 p.
- Leurquin, F.**, Entre respect de l'enquête et centration sur la personne des enfants. Le travail d'une psychologue auprès du Tribunal de Nivelles dans le cadre d'expertises judiciaires pour abus sexuels (Compte-rendu par Priels, J-M et Herry, A.), Le Journal de l'A.F.P.C., 1997, n° 3, pp. 9-14.
- Lhotellier, A.**, La pédagogie non-directive, in Le Psychologue dans la cité, Fondation Royaumont, Paris, Epi., 1967, pp. 103-127.
- Lhotellier, A.**, La question du conseil, Bulletin ACOF, 1973, n° 237, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Le conseil en question, Paris, IRTAC, UNESCO, 1972, - p.
- Lhotellier, A.**, La relation de conseil. Le Conseil sans conseils, Privat, 1973, - p.
- Lhotellier, A.**, Formation ! Quelle formation?, Paris, Payot, 1974, - p.
- Lhotellier, A.**, La radicalisation du conseil, Bulletin de la Sorbonne, 1975, XXIX, n° 322, pp. 8 - 13.
- Lhotellier, A.**, Temps et conseil, Bulletin de la Ligue Française d'Hygiène Mentale, 1975, n°-, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Le travail méthodique du projet, Education Permanente, 1986, n° 86, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Des temps de projets, Archives de sciences sociales de la coopération et du développement, 1986, n° déc., pp. -.
- Lhotellier, A.**, Pour une formation générale nécessaire, Revue de Carrièreologie, 1989, Vol. 4, n° 1, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Pour l'acte d'écrire. Atelier d'écriture 2, Public. Univ. de Nantes, 1989, pp. -.
- Lhotellier, A.**, La voie du Haïku dans la formation d'adultes, Revue Pratiques de Formation, Univ. Paris VIII, 1991, n°21 -22, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Des outils peut-être, une démarche théorique et pratique sûrement, Actes du Congrès "Orient'Action, Niort, 1992, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Des outils peut-être, une démarche théorique et pratique sûrement, La revue de Carrièreologie, 1993, Vol. 5, n°2, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Action, Praxéologie et autoformation, in L'autoformation en chantier, Education Permanente, 1993, n°122, pp. 233 - 243.
- Lhotellier, A.**, Autoformation et praxéologie, Education, 1995, n°2, pp. -.
- Lhotellier, A.**, La grande illusion de projets préfabriqués, La revue de Carrièreologie, 1997, Vol. 6, pp. -.
- Lhotellier, A.**, L'approche personnaliste de Rogers et sa nécessité pour le monde de demain, Mouvance Rogérienne, 1997, n° spécial : Actualité de Carl Rogers à l'orée du XXIème siècle (Ière partie), pp. 39-68.
- Lhotellier, A.**, La démarche de consultance et la formation des conseillers, Univ. Lille III, Spirales, 1997, n°-, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Bilan du conseil. Vers la consultance du XXIème siècle, L'Indécis, 1997, n°28, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Service à la personne, Perspective Soignante, Ed. Séli Arslan, 1998, n°3, pp. -.
- Lhotellier, A.**, Tenir conseil. Théorie et méthodologie de la consultance, 1999, 350 p. (à paraître).
- Lhotellier, A., Saint-Arnaud, Y.**, Pour une démarche praxéologique, Nouvelles Pratiques Sociales, 1994, Vol.7, n°2, pp. 93 - 113.
- Lietaer, G.**, Considération positive inconditionnelle, Trad. Henneman H., inédit., 12 p.
- Lietaer, G.**, Acceptation/Considération positive inconditionnelle - Une attitude fondamentale controversée de la thérapie centrée sur la client,
(Unconditional positive Regard : a controversial basic Attitude in Client-centered Therapy, in Levant, R.F., Shlien, J.M. (eds.), Client-centered Therapy and the Person centered Approach : New Directions in Theory, Research and Practice), 1984, pp. 41-58., Trad. Henneman H., inédit, 16 p.
- Lietaer, G.**, L'authenticité, la congruence et la transparence, (Authenticity, Congruence and Transparency, in Brazier D. (ed.), Beyond Carl Rogers : Toward a Psychotherapy for twenty first Century, London, Constable, 1993), Trad. H. Henneman, inédit., 16 p.
- Lobrot, M.**, La pédagogie institutionnelle : l'école vers l'autogestion, Paris, Gauthier Villars, 1966, 282 p.

- Lobrot, M.**, Education et révolution, Revue Inter-Education, 1970, 13, pp. 58-63.
- Lobrot, M.**, Les effets de l'éducation, Paris, E.S.F., 1971, 285 p.
- Lobrot, M.**, Pour ou contre l'autorité ?, Paris, Gauthier Villars, 1973, 178 p.
- Lobrot, M.**, Priorité à l'éducation, Paris, Payot, 1973, 197 p.
- Lobrot, M., Peretti, A. de, Fayet, A., Bricks, M., et coll.**, Changer l'école : l'enseignement en procès, expériences nouvelles, professeurs et élèves parlent, éducation et révolution sociale, Verviers : Gérard, Paris : Diffusion interforum, 1973, 218 p.
- Lobrot, M.**, L'animation non directive des groupes, Paris, Payot, 1974, 252 p.
- Lobrot, M.**, La libération sexuelle, Paris, Payot, 1975, 224 p.
- Lobrot, M.**, Une nouvelle conception de la psychothérapie, Emergences, 1982, n° 2, pp. 12-15.
- Lobrot, M.**, Les forces profondes du moi, Paris, Economica, 1983, 322 p.
- Lobrot, M.**, L'école du futur, Raison Présente Paris : Pédagogie, espoirs et désillusions, 1984, n°71, pp. 93-107.
- Lobrot, M.**, L'écoute du désir, Paris, Edit. Retz, 1989, 207 p.
- Lobrot, M.**, A quoi sert l'école?, Paris, Armand Collin, 1992, 180 p.
- Lobrot, M.**, L'anti-Freud, Paris, P.U.F., 1996, X - 192 p.
- Lodi M. de**, Bilan d'une expérience vécue d'accompagnement psychologique de patients cardiaques, Le Journal de L'A.F.P.C., 1992, n° 4, pp. 7-15
- Lodi, M. de**, Bilan d'une expérience vécue d'accompagnement psychologique de patients cardiaques, Le Journal de L'A.F.P.C., 1996, n° 3, Spécial 10ème Anniversaire, pp. 63-71.
- Lodi, M. de**, Une expérience d'écoute non-directive en maternité, Le Journal de L'A.F.P.C., 1994, n° 2, pp. 7-17.
- Lodi, M. de**, Une expérience d'écoute non-directive en maternité, Le Journal de L'A.F.P.C., 1996, n° 3, Spécial 10ème Anniversaire, pp. 14-24.
- Lurquin, R.A.**, Nécessaire bénévolat et indispensables limites, Le Journal de L'A.F.P.C., 1995, n° 2, pp. 9 - 13.
- Magos-Guekert, B.**, Carl Rogers. Une approche de la relation d'aide, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Conseillère conjugale., sldr. Demaret C., C.E.F.A., Bruxelles, 1993, 76 p.
- Magotteaux, V., Lenchant, K.**, La douleur du patient coronarien dénieur. Moment privilégié pour une prise en charge thérapeutique, Thirst International Conference on Client-Centred and Experiential Psychotherapy, Book of Abstracts, Leuven, Acco, 1988, p. 75
- Magotteaux, V., Lenchant, K.**, La douleur du patient coronarien dénieur. Moment privilégié pour une prise en charge thérapeutique, Le Journal de L'A.F.P.C., 1989, n° 2, pp. 12 - 18.
- Maisonneuve, J.**, Le problème des attitudes dans la fonction et la formation pédagogique, in ARIP. Pédagogie et psychologie des Groupes, Paris, Epi., 1964, pp. 65-76.
- Manier, P.**, Ecouter pour apprendre, Emergences, 1983, n° 3, pp. 12-15.
- Marquet, P.B.**, Rogers, Paris, Ed Univ., Psychothèque, 1971, 155 p.
- Maslow, A.H.**, Vers une psychologie de l'Être, Paris, Fayard, 1972, IX-269 p.
- Mary, D.**, Entretien avec André de Peretti, Emergences, 1983, n° 3, pp. 8-10.
- Maucorps, P.H., Bassoul -.**, Empathie et connaissance d'autrui, Paris, C.N.R.S., 1960., 95 p.
- May, R.**, Amour et volonté, Trad. -, Paris, Stock, 1971, - p.
- May, R.**, Le désir d'être. Psychothérapie existentielle, Trad. d'Aligny M.T. et Ancelin-Schützenberger, A., Paris, EPI., 1972, 88 p.
- Meadows, E.**, Différences, (Differences), Trad. Marchal M., Mouvançe Rogérienne, 1998, n° spécial, pp. 72-77.
- Mearns, D., Thorne, B.**, Le pratique de la relation d'aide thérapeutique centrée-sur-la-personne, Trad. Pedevilla S. et Loyon C., Mars 1997, inédit., 122 p.
- Mendels-Flandre, B.**, Une comparaison du transfert en psychanalyse et en thérapie non-directive ou centrée-sur-le-client, Mémoire présenté

en vue de l'obtention du grade d'Assistant en Psycho., sldr. Demaret G., Institut. Libre Marie Haps, Bruxelles, 1996, 107 p.

- Meester de Heyndonck, C. de**, Impasses et passages. Etude de la dimension psychologique du pardon, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade d'Assistant en Psycho., sldr. Demaret C., Institut. Libre Marie Haps, Bruxelles, 1995, inédit., 185 p.
- Melliti, S.**, L'empathie dans l'approche systémique, in Groupe d'Etude Carl Rogers, Les actes du 10ème anniversaire - Octobre 1995, Groupe d'Etude Carl Rogers, Paris, 1996, inédit., pp. 41-49.
- Meuris, G.**, Carl Rogers (1902-1987) : Une pédagogie centrée-sur-la-personne, Bulletin de Psychologie scolaire et d'Orientation, 1988, n° 37/2, pp. 83-94.
- Miessen, G.**, In memoriam : R. Volcher, Le Journal de l'A.F.P.C., 1989, n° 4, p. 5.
- Miessen, G.**, Initiation à la pré-thérapie (Compte-rendu), Le Journal de L'A.F.P.C., 1996, n° 3, numéro Spécial 10ème Anniversaire, pp. 85-90.
- Miessen, G.**, Rencontre avec Max Pagès (Paris, 22 mars 1995), Le Journal de l'A.F.P.C., 1995, n°2, pp. 6 - 8.
- Millet, L.**, Points de repère sur Carl Rogers, Psychiatries, 1975, n° 22, pp. 61-69.
- Minarik, E.**, La non-directivité dans le milieu du travail, Information Psychologique, 1972, n° 48, pp. 31-42.
- Morin, P.C., Pocreau, J.B.**, L'utilisation d'enregistrements musicaux comme moyen de sensibilisation à la perception empathique des affects dans la communication, Annales-Médico-Psychologiques, 1985, n° 143, pp. 339-350.
- Mousseau, J.**, Entretien avec Carl Rogers, Psychologies, 1973, n° 6, pp. 57-65.
- Moyne, A.**, Relation d'aide et tutorat : l'entretien avec l'élève, Paris, Fleurus Ed., 1983, 219 p.
- Moyne, A.**, Le pédagogique, le relationnel, le personnel, Cahiers Pédagogiques, 1994, n° 324, pp. 20-22.
- Mucchielli, R.**, Les apports de la psychothérapie sémantique et de la psychothérapie non-directive, in Analyse Existentielle et Psychothérapie Phénoméno-Structurale, Bruxelles, Dessart - Mardaga, 1970, pp. 119-146.
- Mucchielli, R.**, La relation malade-thérapeute dans la psychothérapie phénoméno-structurale, in Qu'est-ce que la psychothérapie ?, Annales de Psychothérapie, Tome V, n° 8, Paris, ESF., 1974, pp. 65-70.
- Mucchielli, R., Labrousse, C., Depasse, Y.L.**, Attitudes phénoménologiques dans la relation thérapeutique, in La relation thérapeutique, Annales de Psychothérapies, Tome III, n° 5, Paris, ESF., 1974, pp. 119-133.
- Mucchielli, R., Degand, J.**, Conception naturaliste ou humaniste de la personnalité et implications méthodologiques en psychothérapie, in Thérapies, Annales de Psychothérapies, Tome VI, n° 10, Paris, ESF., 1975, pp. 5-28.
- Mury, G.**, Existe-t-il des groupes Rogériens ?, Information Psychologique, 1972, n° 48, pp. 15-24.
- Mury, G.**, L'entretien non-directif, Toulouse, Privat, 1973, - p.
- Mury, G.**, Introduction à la non-directivité, Toulouse, Privat, 1973, 188 p.
- Nabholz, R.G.**, La psychothérapie de la personne handicapée, Brennpunkt, 1996, n° 67, pp. 46-51.
- Nahoum, C.**, L'attitude non-directive, in L'entretien psychologique, Paris, PUF., Le psychologue, 1967, pp. 57-65.
- Not, L.**, En hommage posthume à C. Rogers. Etude critique de ses idées pédagogiques, in, Comment l'enfant voit-il le monde? Non-directivité, interactivité ..., Toulouse, Presses Univ. du Mirail, Homo, 1988-1989, n° XXVII-XXVIII, pp. 93-108.
- Nottebohm, F.**, L'influence de la théorie rogérienne sur les sciences humaines en général : quelques commentaires, Le Journal de l'A.F.P.C., 1995, n° 1, pp. 8-13.
- Nuttin, J.**, La thérapie non-directive. Appréciation de la méthode non-directive. La thérapie non-directive et la conception spiritualiste de l'homme., in Nuttin J., Psychanalyse et conception spiritualiste de l'homme, Public. de l'Univ. de Louvain, Anvers-Amsterdam, Edit. Standaard-Boekhandel, Paris-Bruxelles, Edit Erasme, , 1955, 2^{ème}édit. Rev. et augm., pp. 109-127. (Louvain, Nauwelaerts, Public de l'Univ. de Louvain, 1972, pp. 106-125.
- Offroy, J.G.**, Enseigner et être soi. La formation Gordon pour les enseignants, Emergence, 1983, n° 3, pp. 4-5.

- Oger, T.**, La psychothérapie non-directive ou le respect de la personne... et le respect de soi (Expérience dans le monde soignant), Le Journal de l'A.F.P.C., 1995, n° 4, pp. 13-17.
- O'Hara, M.**, Réinventer le programme de croissance psychologique : vers une contre-culture thérapeutique (Reinventing the growth-Psychology Agenda : Towards a therapeutic counter Culture - National Psychological Advisory Association Communicator, 1996, n° 1, Vol. 7, pp. -), Trad. Ferrier M-C., Mouvance Rogérienne, 1997, n° 9, pp. 9-13.
- O'Hara, M.**, Qu'est ce qui fait donc rire cet homme ? Mouvance rogérienne, 1996, n° spécial, pp. 4-5.
- O'Hara, M.**, Psychothérapie centrée-sur-la-personne et expérientielle dans une époque de transition culturelle (Person-Centered and Experiential Therapy in an Age of Cultural Transition, Brennpunkt), Trad. Bezaud M., Mouvance Rogérienne, 1998, n° 14, pp. 25-40.
- Pagès, M.**, La psychothérapie non-directive, L'Evolution Psychiatrique, 1952, n° 11, pp. 413-450.
- Pagès, M.**, Diagnostic ou thérapeutique en orientation professionnelle, B.I.N.O.P., 1952, n° 3, pp. 99-111.
- Pagès, M.**, La psychothérapie non-directive de Carl Rogers, Paris, Encyclopédie Médico-Chirurgicale, 1955, Vol. Psychiatrie, Tome 3, 37815 E 10, pp. -
- Pagès, M.**, Eléments d'une sociothérapie de l'entreprise, Hommes et Techniques, 1959, 15, n° 169, pp. 158-170.
- Pagès, M.**, Une intervention psycho-sociologique sur les structures et les communications, Sociologie du Travail, 1961, n° 1, pp. 53-67.
- Pagès, M.**, L'intervention psychosociologique, aspects théoriques et méthodologiques, in Hierche, H., et all., Les techniques modernes de gestion d'entreprises, Paris, Dunod, 1962, pp. 203 - 217.
- Pagès, M.**, Reflexions sur la relation maître-élèves, Education Nationale, 1962, n°22, pp. 18-21.
- Pagès, M.**, Note sur la vie affective des groupes, Bulletin de Psychologie, 1963, n° 214-216, pp. 326-335.
- Pagès, M.**, Une expérience pédagogique en milieu universitaire, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des Groupes, Paris, Epi., 1964, pp.171-186.
- Pagès, M.**, Recherche de contrôle sur une intervention psycho-sociologique. Etat d'avancement des travaux. Rapport du Commissariat Général au Plan, inédit., Rivista di psicologia del lavoro, 1965, n°5, pp. 29 - 43.
- Pagès, M.**, L'orientation non-directive en psychothérapie et en psychologie sociale, Paris, Dunod, 1965, 181 p.
- Pagès, M.**, La vie affective des groupes. Esquisse d'une théorie de la relation humaine, Paris, Dunod, 1968, dern. édit. 1990, 508 p.
- Pagès, M.**, Le travail amoureux. Eloge de l'incertitude, Paris, Dunod, 1977, 131 p.
- Pagès, M.**, Introduction à l'analyse dialectique, Connexions, 1980, n° 29, pp. -
- Pagès, M.**, Systèmes socio-mentaux, Bulletin de Psychologie, 1980-81, n° 350, pp. 589-602.
- Pagès, M.**, L'emprise, Bulletin de Psychologie, 1983, n° 360, pp. 503-509.
- Pagès, M.**, Méthode dialectique et identité dans les sciences humaines, Thérapie Psychomotrice, 1984, n° 64, pp. -
- Pagès, M.**, Trace ou sens, Thérapie Psychomotrice, 1984, n° 64, pp. -
- Pagès, M.**, Trace ou sens. Le système émotionnel, Hommes et Groupes, Paris, 1986, 216 p.
- Pagès, M.**, Carl Rogers : un élan révolutionnaire, Le Journal des Psychologues, 1987, n° 46, 8 p.
- Pagès, M.**, Psychothérapie et complexité, Paris, Desclée de Brouwer, 1993, 316 p.
- Pagès, M.**, Les enjeux historiques de la psychosociologie : arguments et enjeux, in Pratiques de formation- Microsociologie-Interactions et Approches institutionnelles, Univ. Paris VII, 1994, n°28, pp. 149-160.
- Pagès, M.**, Thérapie et travail émotionnel. Rencontre avec ... Max Pagès, in Groupe d'Etude Carl Rogers, Les actes du 10ème anniversaire - Octobre 1995, Groupe d'Etude Carl Rogers, Paris, 1996, inédit., pp. 63-79.
- Pagès, M.**, Subjectivité, inertie, changement, in Husti A., et al., Changements dans le monde de l'éducation. Hommage à André de Peretti, Paris, Nathan, 1996, pp. -
- Pagès, M.**, Le travail d'exister. Roman épistémologique, Desclée de Brouwer, 1996, 378 p.
- Pagès, M.**, Foi et raison en psychothérapie, Mouvance Rogérienne, 1997, n° spécial : Actualité de Carl Rogers à l'orée du XXIème siècle

(Ière partie), pp. 17 - 26.

- Pagès, M.**, Vers une éthique de l'interdisciplinarité, in Aubert A., de Gaulejac V., Navridis K., et al., L'aventure psychosociologique, Paris, Desclée de Brouwer, 1997, pp. -
- Pagès, M.**, Le phénomène révolutionnaire : une régression créatrice, Paris, Desclée de Brouwer, 1998, - p.
- Pagès, M.**, Interstices théoriques et transformation de soi en psychothérapie, in Barbier J.M., Galatanu O., Paris, PUF., 1998, pp. -
- Palmade, G.**, La psychothérapie de compréhension, in Palmade G., La psychothérapie, Paris, PUF., Que-sais-je ?, Paris, 1951, voir pp. 49-54.
- Palmade, G.**, Note sur l'interview non-directif en psychologie sociale, Bulletin de Psychologie, 1955, 8, n° 7-8, pp. 461-468.
- Palmade, G.**, Psychanalyse et non-directivisme. Conférence faite à l'A.R.I.P., Paris, A.R.I.P., 1962, inédit., - p.
- Pasquasy, R.**, Un cadre pour l'étude psycho-pédagogique de la famille, Bulletin de psychologie scolaire et d'orientation, 1979, Vol. 28, n° 3, pp. 101-104.
- Patterson, C.H.**, Etre centré-sur-le-client, Trad. Walker B., Le Journal du PCAII-France, 1992, pp. 28-49.
- PCAII-France.**, Questions à Carl Rogers, Trad. Laforest J., Le Journal du PCAII-France, 1982, pp. 10-27.
- Pedevilla, S.**, La place du grand groupe dans la formation, "Pôle de rencontre", 1998, p.
- Pedevilla, S.**, Quelques échos personnels de la 4ème rencontre internationale de psychothérapie centrée-sur-le-client/expérientielle à Lisbonne du 7 au 11 juillet 1997, Mouvance Rogérienne, 1998, n°11, pp. 2-8.
- Penoy, D.**, Ethique et thérapie rogérienne, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Psycho., sldr. de Villers G., U.C.L., Fac. de Psycho., Louvain-la-Neuve, 1989, inédit., 83 p.
- Peretti, A. de**, Carl Rogers et l'orientation non-directive en pédagogie, in ARIP., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, Epi., 1964, pp. 101-116.
- Peretti, A. de**, Liberté et relations humaines ou l'inspiration non directive, Paris, EPI., 1967, 299 p.
- Peretti, A. de**, - Carl Rogers ou les paradoxes de la présence, Etudes, 1967, Vol. 326, pp. 29-39 et pp. 147-165.
- Peretti, A. de**, Deux entretiens sur la pédagogie non-directive de Carl Rogers, in Préparons l'Avenir, Paris, Magnard, 1968, pp. -
- Peretti, A. de**, L'administration. Phénomène humain, Paris, Berger-Levrault, 1968, 351 p.
- Peretti, A., de**, La contestation. Expression d'un refus et d'une espérance, Conférence 1968-69, Paris, Centre Catholique d'Education Familiale, 1969, 5, 27 p.
- Peretti, A. de**, Les contradictions de la culture et de la pédagogie, Paris, EPI., 1969, 268 p.
- Peretti, A. de**, Projet de note sur l'animation et la dialectique directivité-non directivité, Revue des Amis de Sèvres, 1970, n° 1, pp. -
- Peretti, A. de**, Oratorio, Paris, Epi, 1970, 181 p.
- Peretti, A. de**, Carl Rogers et la non-directivité, Information Psychologique, 1972, n° 48, pp. 3-13.
- Peretti, A. de**, Risques et chances de la vie collective, Paris, Epi., Coll. Hommes et groupes, 1972, 222 p.
- Peretti, A. de**, Pensée et vérité de Carl Rogers, Toulouse, Privat, Coll. Nouvelle Recherche, 1974, 303 p.
- Peretti, A. de**, Structure de la personnalité et philosophie de l'homme chez Rogers, Etudes psychothérapiques, 1974, n°18, pp. 229-238.
- Peretti, A., de**, Rogers : l'homme, sa pensée, sa méthode, Etudes psychothérapiques, 1974, n°14, pp. 149-158.
- Peretti, A. de**, Reflexions et échanges sur la relation éducative : Stage de formation des candidats aux fonctions de chefs d'établissement, Amiens, 1er Mars 1972, Exposé de A. de Peretti, Annales du Centre régional de Recherche et de Documentation pédagogiques d'Amiens, Amiens, C.R.D.P., 1972, 23 p.
- Peretti, A. de**, Odes et cris, Paris, Epi, 1977, 173 p.
- Peretti, A. de**, Les techniques de groupe dans la formation, Unesco, Paris, 1977, 53 p.
- Peretti, A. de**, Les différentes formes de la relation d'aide, L'Education, 1977, n° 329, pp. -
- Peretti, A. de**, L'écoute rogérienne, Études Psychothérapiques, 1979, Vol. 37, n° 10, pp. 185-192.

- Peretti, A. de**, Du changement à l'inertie. Dialectique de la personne et des systèmes sociaux, Paris, Dunod, 1981, XVI - 247 p.
- Peretti, A. de**, L'écoute rogérienne, *Emergences*, 1981, n° 1, pp. 11-18.
- Peretti, A., de** (Réd. par), Recueil méthodologique pour la conduite des actions de formation dans le cadre des modules, Paris, Ministère de l'Education Nationale, 1982, 203 p.
- Peretti, A. de**, Commission sur la formation des personnels de l'Education Nationale, Rapport au Ministre de l'Education Nationale de la Commission sur : la formation des personnels de l'Education nationale présidée par André de Peretti, Paris, La Documentation française, 1982, 339 p.
- Peretti, A. de**, La vie et l'oeuvre de Carl Rogers, *Le Journal des Psychologues*, 1987, n° 52, pp. 43-47.
- Peretti, A. de**, Pour une école plurielle, Paris, Larousse, Coll. Essais en Liberté, 1987, 266 p.
- Peretti, A. de**, Mort de Carl Rogers, *Le Monde*, - février 1987, - p.
- Peretti, A. de**, Mini-psychologie de l'Administration, Marseilles, *Le Journal des Psychologues, Hommes et perspectives*, Coll. Psychologie et Société, 1990, 183 p.
- Peretti, A. de** (sldr.), Recueil d'instruments et de processus d'évaluation formative, Paris, I.N.R.P., Institut National de Recherche Pédagogique, Département de psychosociologie de l'éducation et de formation, 1990, 2 Vol., 1028 p.
- Peretti, A. de**, L'inspiration de Carl Rogers, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 1991, n° 2, pp. 6-27.
- Peretti, A. de**, Organiser des formations, Paris, Hachette-Education, 1991, 382 p.
- Peretti, A. de**, Quel enseignant pour demain ?, Toulouse, Centre Régional de Documentation Pédagogique, Coll. Les conférences de la Salle Montaigne, 1991, 33 p.
- Peretti, A. de**, Controverses en éducation, Paris, Hachette-Education, 1993, 380 p.
- Peretti, A. de**, Actualité de Rogers, *Cahiers Pédagogiques*, 1994, n° 324, pp. 13-19.
- Peretti, A. de**, Controverses en éducation (Compte-rendu par Priels J-M. d'une conférence faite par De Peretti A. à Gilly le 5 mai 1994), *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 1994, n° 3, pp. 8-14.
- Peretti, A. de, Legrand, J.A., Boniface, J.**, Techniques pour communiquer, Paris, Hachette-Education, Coll. Former - organiser pour enseigner, 1994, 415 p.
- Peretti, A. de**, Carl Rogers : présent pour nous et notre époque, *Mouvance Rogérienne*, 1997, n° spécial : Actualité de Carl Rogers à l'orée du XXIème siècle (Ière partie), pp. 27 - 32.
- Peretti, A. de**, Présence de Carl Rogers, Ramonville Sainte-Agne, Erès., 1997, 293 p.
- Peretti, A. de, Legrand, J.A., Boniface, J.**, Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation, Paris, E.S.F., 1998, 400 p.
- Peterfalvi, B., Adamczewski, G. (réd. par), Peretti, A. de (Sldr.)**, Les possibilités d'entraide pédagogique entre élèves : étude dans le cadre de l'école élémentaire ... , Paris, I.N.R.P., Institut National de Recherche Pédagogique, Département de psychosociologie de l'éducation et de formation, 1985, 245 p.
- Pfeiffer, W.M., Ripke, T.**, Réflexions sur une approche centrée-sur-la-personne en médecine, (*Reflexions on a Person-Centered Approach to Medecine*, in Lietaer G., Rombauts J., Van Balen R. (eds.), *Client-Centered and Experiential Therapy in the Nineties*, Leuven University Press, 1990), Trad Masson G., *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 1993, n° 3, pp 20-36.
- Poeydomenge, M-L.**, Relation d'aide et enseignement. Application des concepts rogériens à l'éducation scolaire, Thèse soutenue à l'Univ. de Lyon II, sldr. Avanzini G., 1981, inédit., 371 p.
- Poeydomenge, M-L.**, L'éducation selon Carl Rogers. Les enjeux de la non-directivité, Paris, Dunod, 1984, 194 p.
- Poeydomenge, M-L.**, Une éthique exigeante, *Cahiers Pédagogiques*, 1994, n° 324, pp. 23-26.
- Poeydomenge, M-L.**, Sixth International Forum on the Person Centered Aproach (P.C.A.) - 30 juin /9 juillet 1995- Thessalonique et Leptokarya - Macédoine - Grèce, Compte-rendu, *Mouvance Rogérienne*, 1996, n° 5, pp. 7-9.

- Poeydomenge, M-L.**, L'éducation centrée-sur-la-personne : mythe dépassé ou réalité pour demain, Mouvance Rogérienne, 1997, n° spécial :
Actualité de Carl Rogers à l'orée du XXIème siècle (Ière partie), pp. 33-38.
- Poirier, P., Gagné, E.**, La théorie non-directive, in Poirier P., Gagné E., Le counselling. Stratégies et interventions, Presses Univ. Ottawa, 1996, pp. 13-57.
- Portelance, C.**, Relation d'aide et amour de soi. L'approche non-directive créatrice en psychothérapie et en pédagogie, Montréal, Ed. du Cram, 1990, 407 p.
- Portelance, C.**, La liberté dans la relation affective, Bruxelles, Vander édit., Coll Psychologie, 1996, p. -
- Priels, J-M.**, Une vie de recherche. Chronologie du parcours de C. Rogers, Le Journal de l'A.F.P.C., 1995, n° 3, pp. 14-28.
- Priels, J-M.**, A propos des attitudes. Quelques éléments livrés en vrac, Le Journal de l'A.F.P.C., 1995, n° 4, pp. 7-12.
- Priels, J-M.**, Organisme et psychothérapie. "L'expérience est l'autorité suprême" (Carl Rogers), Le Journal de l'A.F.P.C., 1994, n° 1, pp. 21-28.
- Priels, J-M.**, Organisme et psychothérapie. "L'expérience est l'autorité suprême" (Carl Rogers), Le Journal de l'A.F.P.C., 1996, n° 3, Spécial 10ème Anniversaire, pp. 6-13.
- Priels, J-M.**, Douze principes pour le psychothérapeute centré-sur-le-client. Adaptation du texte de O. Nunes et J. Hipolito, Le Journal de l'A.F.P.C., 1997, n° 4, pp. 7-10.
- Priels, J-M.**, Regard rétrospectif et tentative de synthèse. Fourth International Conference on Client-Centered and Experiential Psychotherapy (ICCCPEP). July 7/11. Lisbon / Portugal, Mouvance Rogérienne, 1997, n° 10, pp. 3-14.
- Priels, J-M.**, Regard Rétrospectif et tentative de synthèse. Fourth International Conference on Client-Centered and Experiential Psychotherapy (ICCCPEP). July 7/11. Lisbon /Portugal, Le Journal de l'A.F.P.C., 1997, n° 3, pp. 14-22.
- Priels, J-M.**, La dimension sociale et politique de la psychothérapie. Parcours au fil du 8ème congrès de l'European Association for Psychotherapy. Paris / Dourdan. 25-27 juin 1998, Mouvance Rogérienne, 1998, n° 13, pp. 19-31.
- Priels, J-M.**, La dimension sociale et politique de la psychothérapie. Parcours au fil du 8ème congrès de l'European Association for Psychotherapy, Paris / Dourdan, 25-27 juin 1998, Le Journal de l'A.F.P.C., 1998, n° 3, pp. 32-42.
- Priels, J-M.**, Echos des assemblées constitutives de l'ENAPCCP et de l'AFPACP, Le Journal de l'AFPAC; 1998, n°4, pp. 13 - 15.
- Priels, J-M., Michel, Y.**, Propos - et à propos - d'un groupe de parole en hôpital psychiatrique, Le Journal de l'A.F.P.C., 1997, n° 2, pp. 9-11.
- Prouty, G., Kurbiel, M. A.**, La thérapie des clients retardés mentaux ou psychotiques (Psychiatric Aspects of Mental Retardation Reviews, 1998, Vol. 7., n°10), Trad. Henneman H. et Pedevila S., Mouvance Rogérienne, 1995/1996, n° spécial, pp. 23 - 29.
- Quintard, G.**, Colloque avec le professeur Carl R. Rogers, Bulletin de Psychologie, 1967, n° 263, Tome XXI, 1-4, pp. 62-68.
- Revenko, T.**, La relation d'aide en éducation : l'aide aux élèves en difficulté, sldr. de Peretti A., Paris, I.N.R.P., Dép. de Psychosociologie de l'éducation et de la formation, Coll. Rapports de recherche, 1984, 227 p.
- Ramont, B.**, Le sens de l'éducation chez Carl Rogers, Mémoire de maîtrise, sldr. Barbier R., Univ. Paris 8 - Vincennes, Département des Sciences de l'Éducation, 1977, 152 p.
- Ranjard, P.**, Groupite et non-directivité, Sociopsychanalyse... 2, Paris, Payot, 1972, 270 p.
- Renard, M.**, Relation d'aide en travail social. Quelques pistes de réflexion en référence à l'approche centrée-sur-la-personne, in Gauthier A. (sldr.), La relation d'aide, Presses Univ. de Nancy, 1993, pp. 139-147.
- Richard, M.**, La thérapie non-directive : Rogers, in Les Courants de la psychologie, Bruxelles, Vie ouvrière, 1990, voir pp. 142-152.
- Richard, M., Turgeon, P.P.**, L'influence de la théorie de l'Experiencing de Eugène T. Gendlin sur l'approche centrée-sur-le-client de Carl R. Rogers, Canadian Counsellor, 1976, n° 11, pp. 8-14.
- Rogers, C.R.**, La communication : blocage et facilitation, Hommes et Technique, 1959, n° 169, pp. 132-136.
- Rogers, C.R.**, Conditions nécessaires et suffisantes d'un changement de personnalité en psychothérapie, Hommes et Techniques, 1959, n° 169, pp. 150-157.
- Rogers, C. R.**, Enseigner et apprendre, Education Nationale, 1962, n° 22, pp. 12-14.

- Rogers, C.R.**, La relation thérapeutique : les bases de son efficacité, *Bulletin de Psychologie*, 1963, n° 17, pp. 1-9.
- Rogers, C.R.**, Introduction à une interview filmé (Interview with Gloria), (Interview with Gloria Unpublished, +1962), Trad. Misrahi et Carcasso, Paris, ARIP., 1963, 18 p.
- Rogers, C.R.**, Théorie et recherche, in Kinget G.M., Rogers C.R., *Psychothérapie et relations humaines*, Paris-Louvain, Nauwellarts, 1966, Vol. 1 (Exposé général), pp. 151-317.
- Rogers, C.R.**, Le développement de la personne, (On becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, 284 p.
- Rogers, C.R.**, Qui-je suis, (This is me), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 3-25.
- Rogers, C.R.**, Les caractéristiques de la relation d'aide, (Characteristics of a Helping Relationship, *Personnal and Guidance Journal*, 1958, 195, 37, pp. 6-17), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 29-46.
- Rogers, C.R.**, Ce que nous savons de la psychothérapie - objectivement et subjectivement, (What we Know about Psychotherapy - Objectively and Subjectively), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On becoming a person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 47-55.
- Rogers, C.R.**, Sur certaines conditions du processus thérapeutique, (Some Directions and End Points, in *Psychotherapy : Theory and research*, Ed. Mower O.H., 1953, pp.44-68), in Rogers C.R., *Le Développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 59-87.
- Rogers, C.R.**, La psychothérapie considérée comme un processus, (A Process Conception of Psychotherapy, *American Psychologist*, 1958, Vol. 13, pp. 142-149), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 88-117.
- Rogers, C.R.**, Etre vraiment soi-même : les buts personnels vus par un thérapeute, (A Therapist View of Personal Goals, Pendle Hill Publications, Pendle Hill Pamphlet, 1960, n°109, p.-), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On becoming a person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 111-137.
- Rogers, C.R.**, Qu'est-ce qu'une vie pleine : le plein fonctionnement de la personne. Point de vue personnel d'un thérapeute, (A Therapist View of Good Life, *The humanist*, Humanist House, Yellow Spring, Ohio, 1957, Vol. 17, pp. 291-300), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 138-149.
- Rogers, C.R.**, Personne ou science ? Une question de philosophie, (Persons or Science ? A Philosophical Question, *American Psychologist*, 1955, Vol. 10, pp. 267-278), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 153-175.
- Rogers, C.R.**, Le changement de la personnalité en psychothérapie, (Personality Change in Psychotherapy, *International Journal of Social Psychiatry*, 1955, Vol. 1, pp. 31-41), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 176-192.
- Rogers, C.R.**, Enseigner et apprendre. Réflexions personnelles, (Personnal Thoughts on Teaching and Learning, *Merrill-Palmer Quarterly*, 1957, Vol. 3., pp. 241-243), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 1195-199.
- Rogers, C.R.**, Un apprentissage authentique en thérapie et en pédagogie, (Significant Learning in Therapy and in Education, *Therapy and education*, 1959, Vol. 16, pp. 232-242), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 200-215.
- Rogers, C.R.**, Les implications pour la vie familiale d'une thérapie centrée sur le client, (The Implications of Client-Centered Therapy for Family Life), in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 216-228.
- Rogers, C.R.**, Traitement des troubles dans la communication entre personnes et entre groupes, (Communication : Its Blocking and Facilitation, ETC : A Review of General Semantics, 1952, Vol. 9, pp. 83-88) in Rogers C.R., *Le développement de la personne*, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 229-235.

- Rogers, C.R.**, Essai de formulation d'une loi générale des relations interpersonnelles, (A Tentative of Formulation of a General Law for Interpersonal Relationship), in Rogers C.R., Le développement de la personne, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 237-244.
- Rogers, C.R.**, Vers une théorie de la créativité, (Toward a Theory of Creativity, ETC : A Review of General Semantics, 1954, Vol. 11, pp. 249-260), in Rogers C.R., Le développement de la personne, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 245-255.
- Rogers, C.R.**, Place de la personne dans le monde nouveau des sciences du comportement, (The Place of the Individual in the New World of The Behavioral Sciences), in Rogers C.R., Le développement de la personne, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 259-276.
- Rogers, C.R.**, La relation d'aide et la psychothérapie, (Counseling and Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1942, 450 p.), Trad. Zigliara J.P., Paris, ESF., 1970, 2 tomes, 459 p.
- Rogers, C.R.**, Autobiographie, (Autobiography, Appleton., 1967, - p.), Trad. Hochmann J. et Dubernard C., Paris, Epi., 1971, 96 p.
- Rogers, C.R.**, Liberté pour apprendre, (Freedom to Learn, Columbus Ohio, Charles E. Merrill Publ. Co., 1969), Trad. Le Bon D., Paris, Dunod, 1971, 355 p.
- Rogers, C.R.**, Deux tendances différentes, in Gordon A., Feifel H., Maslow A., May R., Rogers C.R., Psychologie existentielle, (Existential Psychology, New York, Random house, 1965), Trad. Zibell G., Paris, Epi., 1971, 106 p.
- Rogers, C.R.**, Les groupes de rencontre, (On Encounter Groups, New York, Harper and Row, 1970), Trad. Le Bon D., Paris, Dunod, 1973, 184 p.
- Rogers, C.R.**, Réinventer le couple, (Becoming Partners : The Marriage and its Alternatives, New York, Delacorte Press, 1972), Trad. Carlier T., Paris, Laffont, 1974, 346 p.
- Rogers, C.R.**, Une manifeste personnaliste, (Carl Rogers On Personal Power, 1977), Trad. Navarro, M., Paris, Dunod, 1979, 241 p.
- Rogers, C.R.**, L'empathie. Une manière d'être qui n'est pas appréciée à sa juste valeur, (in A way of Being, 1980), Trad. -, Emergences, 1982, n° 2, pp. I-VIII.
- Rogers, C.R.**, L'empathie. Une manière d'être qui n'est pas appréciée à sa juste valeur, (in A way of Being, 1980), Trad. -, in Les relations d'aide en éducation, I.N.R.P., Paris, -, pp. 57-71.
- Rogers, C.R.**, Empathique : qualification d'une manière d'être non appréciée à sa juste valeur, Trad. -, inédit., 21 p.
- Rogers, C.R.**, L'éducation : une activité qui concerne la personne, Trad. -, Emergences, Les Cahiers, 1983, n° 3, pp. I-IV.
- Rogers, C.R.**, L'empathie. Une manière d'être qui n'est pas appréciée à sa juste valeur, (in Rogers C.R., A Way of Being, 1980), Trad. -, Le Journal de l'A.F.P.C., 1990, n° 1, pp. 6-18 et n°2, pp. 11-21.
- Rogers, C.R.**, Psychothérapie : quelques concepts nouveaux, Fac-similé et traduction de la conférence donnée par Carl Rogers le 11 décembre 1940 à l'Université du Minnesota, Plaquette commémorative de la célébration du 50ème anniversaire de l'approche centrée-sur-la-personne, Paris, 17 novembre 1990, inédit., 20 p.
- Rogers, C.R.**, Une théorie de la personnalité et du comportement, (A Theory of Personality and Behavior" in Rogers C.R., Client-centered Psychotherapy, 1951, pp. -), Trad. Henneman H., inédit., 1991, 15 p.
- Rogers, C.R.**, Les fondements de l'approche centrée-sur-la-personne, (in Rogers C.R., A Way of Being, 1980, pp. -), Trad. Ducroux-Biass F., Vessy-Genève, A.F.T.C.P., 1991, inédit., 25 p.
- Rogers, C.R.**, Etre empathique. Une manière d'être mal appréciée, (in Rogers C.R., A way of Being, 1980), Trad. Ducroux-Biass F, Vessy-Genève, A.F.T.C.P., 1991, inédit., 35 p.
- Rogers, C.R.**, L'élève au centre des apprentissages (A Pessoa Como Centro, Edit. Pedagogica e Univ. Ltda, Sao Paulo, 1977) et (La Persona Como Centro, Barcelona, Edit. Herder, 1989), Trad. Rohart, J-D., Lyon, Voies Livres - Se Former +, 1996, 33 p.
- Rogers, C.R.**, "Une contrethéorie de transfert". Commentaires sur l'article de Shlien, (Levant, R.F., Shlien, J.M. (eds.), Client-Centered therapy and the person-centered approach. New directions in theory, research and practice, New York, Praeger, 1984, pp. 153 - 181; et aussi Person-Centered Review, 1987, 2, 1, pp. 15 - 49), Person Centered Review, 1987, 2, 2, pp. 182 - 188, Trad. -, - p.
- Rohart, J-D.**, Formation enseignante et empathie. Premières réflexions sur une éthique de l'éducation, Le Binet-Simon, 1990, n° 625,

IV, pp. 15-21.

- Rohart, J-D.**, Quid de la non-directivité Rogérienne ? Contribution à une nouvelle éthique de l'action enseignante, Lyon, Voies Livres - Se former +, 1992, n° S16, 24 p.
- Rohart, J-D.**, Ethique et Esthétique de l'enseignement des langues, Voies-Livres-Linguae, 1995, n° L5, 28 p.
- Rohart, J-D.**, L'action éducative et la quête du sens, Mouvance Rogérienne, 1997, n° 8, pp. 13-24.
- Roussel, F.**, Le moniteur d'orientation rogérienne, Montréal, Presses de l'Univ. de Montréal, 1972, 248 p.
- Roustang, F.**, Un colloque avec Carl Rogers, Etudes, 1966, pp. 784-788.
- Rucquoy, G.**, Aspects méthodologiques en consultation conjugale et familiale centrée-sur-le-client, in La consultation conjugale, Bruxelles, Dessart, 1974, pp. 155-232.
- Rucquoy, G., Swennen, L.**, Techniques et attitudes souhaitables chez le médecin dans la relation d'aide psychologique, Louvain Médical, 1972, n° 91, pp. 9-15.
- Sabourin, S.**, Validité clinique et recherche appliquée : le cas d'un programme de prévention des problèmes de couple, Revue québécoise de psychologie, 1987, Vol. 8, n° 3, pp. 49-63.
- Saint-Arnaud, Y.**, La consultation pastorale d'orientation rogérienne, Bruxelles, Desclée De Brouwer, Bibliothèque d'études psychoreligieuses, 1969, 221 p.
- Saint-Arnaud, Y.**, La personne humaine. Introduction à l'étude de la personne et des relations interpersonnelles, Montréal, Ed. de l'Homme, 1974, - p.
- Sanford, R.**, La signification de Carl Rogers à l'aube du 21ème siècle, (The meaning of Carl Rogers at the Opening 21st Century), Trad. -, Mouvance Rogérienne, 1997, n° spécial : Actualité de Carl Rogers à l'orée du XXIème siècle (1ère partie), pp. 69-77.
- Scaillet, N.**, Le psychologue à l'hôpital et l'écoute, Le Journal de l'A.F.P.C., 1995, n° 1, pp. 4-7.
- Schmid, P.F.**, Pouvoir personnel. Thèses développées du point de vue centré-sur-la-personne, Brennpunkt, 1996, n° 67, p. 21
- Schmid, P.F.**, Nouvelles perspectives pour l'évolution de l'approche centrée sur la personne, (Perspektiven zur Weiterentwicklung des Personenzentrierten Ansatzes, Brennpunkt, 1998, n° spécial, pp. 10 – 21), Trad. Favreger D., Mouvance Rogérienne, 1998, n° 14, pp 2-22.
- Segrera, A.S.**, Les attitudes du thérapeute rogérien : théorie et recherche, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Psycho., sldr. Volcher R., Univ. de Louvain, 1969, inédit., 129 p.
- Seydoux, J.**, Formation à la relation d'aide en milieu hospitalier. Une expérience, Brennpunkt, 1997, n° 72, pp. 20 - 23.
- Sinelnikoff, N.**, La non-directivité, in Les psychothérapies, Paris, MA édit., 1987, pp. 82-84.
- Sinelnikoff, N.**, Les psychothérapies. Inventaire critique, Paris, E.S.F., 1993, voir pp. 101-104 et pp. 223-224.
- Simonetti, P.**, Comment apprécier une relation thérapeutique, Le journal de l'A.F.P.C., 1993, n° 3, pp. 6-9.
- Shlien, J.M.**, L'empathie en psychothérapie. Mécanisme vital? oui - Prétention du thérapeute? Bien trop souvent - A elle seule suffisante? non.
(Empathy in Psychotherapy. A vital mechanism? Yes. Therapist's conceit? All too often. By itself enough? No), Trad. Ducroux-Biass F., Mouvance Rogérienne, 1998, n° spécial, pp. 32-71.
- Smet, H.**, Une approche rogérienne du trouble caractériel, A.F.P.C., Feuilles de Liaison, 1987, n°3, pp. 1-11.
- Snyders, G.**, La non-directivité : est-ce la bonne direction ?, Enfance, 1968, n° 5, pp. 305-351.
- Snyders, G.**, Le présent qui se rend absent (Carl Rogers), in Snyders G., Où vont les pédagogies non-directives ? Autorité du maître et liberté des élèves, Paris, PUF., 1975, 3ème édit., pp. 110-200.
- Snyders G.**, Où vont les pédagogies non-directives ? Autorité du maître et liberté des élèves, Paris, PUF., 1975, 3ème édit, 378 p.
- Surquin, J.P.**, Rogers et Janov. Comparaison et critique, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Psycho., sldr. Volcher R., UCL., Fac. de Psycho., 1985, inédit., 158 p.
- Tavoillot, H.**, La leçon de C. Rogers, in La relation maître-élève, Cahiers Pédagogiques, 1969, n° 81, pp. 80-82.

- Thorne, B.**, Intimité - Exposé donné à l'Annual Diocesan Clergy School le 16-07-1979, (in Thorne B., Therapeutic and Spiritual Dimension, 1991, Chap. XI), Trad. Dubard I., inédit., - p.
- Thorne, B.**, Prise en charge pastorale et conseillers scolaires dans les écoles secondaires britanniques, Centre National de Documentation Pédagogique, Paris, 1980, - p.
- Thorne B.**, L'amour homosexuel et l'évangile chrétien, (in Eastern Evening News, 07-06-1980, p. 4), Trad Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Le Verbe s'est fait chair - Allocution donnée à St-Peter Mancraft - Norwich le dimanche 09-03-1980, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Culpabilité, Conscience et les Professions d'Aide - Exposé donné à l'Assemblée Générale annuelle de Norvicare le 17-06-1982, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Les deux Carl. Réflexions sur Jung et Rogers, Texte d'une conférence donnée en premier au Centre de Norwich le 13 décembre 1983, inédit., - p.
- Thorne, B.**, Ma connaissance maintenant est partielle - Sermon sur Saint-Paul prêché dans la chapelle du Collège de la Trinité à Cambridge le 26-02-1984, (in Person-Centered Counselling and Christian Spirituality, Whurr Publishers, - , pp. 136-139), Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Le temps : Ami ou Ennemi - Exposé donné à l'origine aux 4èmes vacances professionnelles tenues au Old Rectory Great Melton à Norwich - 18/22-09-1987 (in Person-Centered Counselling and Christian Spirituality, Whurr Publishers, - , pp. 124-130), Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Une rencontre de Vendredi Saint (échapper à la culpabilité dans la tradition chrétienne), (Gods and Goddesses, European Journal of Humanistic Psychology, 1987, Vol. xv, n° 1, pp. -), Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Le bonheur dans les Relations - Exposé donné aux 5èmes vacances professionnelles tenues au Old Rectory Great Melton à Norwich - 23/27-09-1988, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Jésus, l'incarnation de la Sainteté - Trois causeries données à la cathédrale de Norwich les 10/17/24-01-1993, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, La qualité de la tendresse - Conférence donnée à l'Université de l'East Anglia le 18-03-1983, (in Thorne B., Therapeutic and Spiritual Dimension, 1991, Chap. V), Trad. Dubard I., inédit., - p.
- Thorne, B.**, Carl Rogers et la doctrine du péché originel, (Person-Centered Review, 1990, Vol. 5, n°4, pp. 394-405), Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Carl Rogers : Legs et défi - Conférence donnée à Paris le 17-11-1990 à l'occasion du 50ème anniversaire de la naissance de la psychothérapie centrée-sur-le-client, (in Thorne B., Therapeutic and Spiritual Dimension, 1991, Chap. XV), Trad. Dubard I., inédit., - p.
- Thorne, B.**, Sermon prêché en la cathédrale de Leichestre durant l'avant 1991 lors de la Journée Mondiale du Sida, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Relations conventionnelles et non conventionnelles - Exposé donné à l'origine aux 3èmes vacances professionnelles tenues au Old Rectory Great Melton à Norwich en septembre 1986 , (in Thorne B., Therapeutic and Spiritual Dimension, 1991, Chap. XIII), Trad. Dubard I., inédit., - p.
- Thorne, B.**, Au delà des conditions essentielles. Au coeur de l'approche centrée-sur-la-personne, (Beyond the core Conditions, in Dryden W. (ed.), Key cases in Psychotherapy, Cromm Helm., 1986, Chap. VI), Trad. Ducroux-Biass F. et Koutchoumow-Mac Gax, 1991, inédit., - p.
- Thorne, B.**, Au delà des conditions essentielles. Au coeur de l'approche centrée-sur-la-personne, (Beyond the core Conditions, in Dryden W. (ed.), Key cases in Psychotherapy, Cromm Helm., 1986, Chap. VI), Trad. Dubard I., 1991, inédit., - p.
- Thorne, B.**, Trois causeries (Prayer for the day) - BBC/Radio 4 - 23/24/25 juin 1992, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Comprendre Carl Rogers, (Key Figures in Counseling and Therapy : Carl Rogers, London, Sage Publications, 1992), Trad. Le Bon D., Toulouse, Privat, 1994, VII-163 p.
- Thorne, B.**, Colère - Peur et anxiété - Envie - Possessivité - Quatre entretiens de Carême Télévisés, BBC 1993, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Vivre aux frontières, Mouvance Rogérienne, 1995/1996, n° spécial, pp. 6-17.

- Thorne, B.**, Chacun les entendait parler dans son propre langage (Act. 2,6.) - Sermon donné dans la chapelle du Collège Royal de Cambridge durant l'Eucharistie du 18-05-1997 pour la fête de la Pentecôte, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne, B.**, Le counselling et le voyage spirituel - Conférence donnée à l'hôtel de ville de Birkenhead le 19-04-1997, Trad. Dubard I., inédit, - p.
- Thorne B.**, Carl Rogers et le millénaire qui vient, (Carl Rogers and the approaching millenium), Trad. Bezaud M. et Pedevilla S., Mouvance Rogérienne, 1997, n° spécial : Actualité de Carl Rogers à l'orée du XXIème siècle (Ière partie), pp. 14-16.
- Thorne, B.**, Façon d'aborder le Counselling : thérapie centrée-sur-le client. Préambule à un entretien avec Brendan, filmé à l'Univ. de Leicester, Trad. Dubard I., Mouvance Rogérienne, 1996, n° 7, pp. 20.
- Thorne, B.**, Le coût de la transparence : conférence donnée à l'Assemblée Générale annuelle de l'Association Britannique pour l'Approche Centrée-sur-la-Personne - Univ. East Englia - Norwich - 15 Juin 1996, Trad. Bezaud M. et Pedevilla S., Mouvance Rogérienne, 1997, n° 8, pp. 25-30.
- Thorne, B.**, Psychothérapie centrée-sur-le-client et expérientielle : l'état de la question, (Brennpunkt), Mouvance Rogérienne, 1998, n° 13, pp. 3-5.
- Thorne, B.**, Voici l'homme. Méditation sur la Passion de Jésus Christ, (Behold the Man), Trad. Dubard I., Cheminements édit., 1999, A paraître.
- Tillich, P.**, Le courage d'être, (The Courage to Be, Yale Univ. Press, 1952), Trad. Chapey F., Casterman, 1967, p. 185.
- Tillich, P.**, Amour. Pouvoir. Justice., Analyses ontologiques et applications éthiques (Law. Power and Justice), Trad. Junker T., PUF., Cahiers de la Revue d'Histoire et de Philosophie religieuse, 1964, 79 p.
- Tillich, P.**, Aux frontières de la religion et de la science (The future of religions), Trad. Chapey F., Paris, Le Centurion, Neuchatel, Delachau et Niestlé, 1970, 205 p.
- Tillich, P.**, La dimension religieuse de la culture, Paris, Cerf, 1990, 311 p.
- Tobin, A.**, Une comparaison entre la psychologie du moi psychanalytique et la thérapie centrée-sur-la-personne de Rogers, (A Comparison of Psychoanalytic Self Psychology and Carl Rogers's Person-Centered Therapy, in Journal of Humanistic Psychology, 1991, Vol. 31, n° 1, pp. 9-33), Trad. Absil A., Le Journal de l'A.F.P.C., 1993, n°1, pp. 18-47.
- Torok, M.**, La pédagogie non-directive de Geramine Tortel. Séminaire de psychologie phénoménologique, Paris, 1960, - p.
- Tourette-Turgis, C.**, Le counseling centré-sur-la-personne, in Tourette- Turgis C., Le counseling, PUF., Que-sais-je ?, 1996, voir pp. 53-60.
- Tozzi, M.**, Intérêts et limites d'une approche centrée-sur-la-personne, Cahiers Pédagogiques, 1994, n°324, pp. 44-46.
- Tremblay, F.**, Critères d'évaluation de l'efficacité des psychothérapies. Etude exploratoire à partir du point de vue de psychothérapeutes, Revue Québécoise de Psychologie, 1986, Vol. 7, n° 3, pp. 35-48.
- Trognon, A.**, Remarques sur les effets comparés de l'entretien non-directif et de questionnaire sociologique, Bulletin de Psychologie, 1977-78, Vol. 31, pp. 430-435.
- Trognon, A.**, Sociologie de l'idéologie et entretien non-directif. Note de lecture, Revue Française de Sociologie, 1975, XVI, n°2, pp. 248-257.
- Valton, J.**, Anthropologie de Carl R. Rogers, Thèse de Doctorat en Philosophie, sldr. Ulmann J., Univ. Paris I, 1982, - p.
- Van Heymbeeck, R.J.**, L'entretien non-directif, L'Information Psychologique, 1967, n° 25, pp. 5-10.
- Van Lerberghe, V., Verriest, J.**, Vers une psychologie humaniste en psychogériatrie, Le Journal de l'A.F.P.C., 1991, n° 4, pp. 17-31.
- Van Lerberghe, V., Verriest, J.**, Le processus de changement en psychothérapie, Le Journal de l'A.F.P.C., 1993, n° 1, pp. 9-17.
- Vatelli, D.**, Conception rogérienne du couple et de l'amour, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Psycho, sldr. Volcher R., U.C.L., Fac. de Psycho., 1984, inédit., - p.
- Verbeke, N.**, Le ballon orange : l'histoire d'Annouk. Une relation d'aide selon Carl Rogers., Bruxelles, Vie Ouvrière, 1989, 115 p.
- Verhelst, P.**, L'art et la psychothérapie. Influences et enrichissements mutuels, Le Journal de l'A.F.P.C., 1992, n° 3, pp. 10-24.

- Verriest, J.**, Eloge de la prudence, Le Journal de L'A.F.P.C., 1992, n° 4, pp. 20-27.
- Verriest, J.**, Brève réflexion sur le sens du silence, Le Journal de L'A.F.P.C., 1995, n° 3, pp. 6-13.
- Verriest, J.**, Pouvoir-Vouloir-Devoir changer. Essai d'articulation des verbes pathiques de V. Von Weiszaecker avec le processus de changement en psychothérapie non-directive de C. Rogers, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Psycho., sldr. Melon J., Univ. de Liège. Fac. de Psycho., Liège, 1995, inédit, 125 p.
- Verriest, J.**, Le "Sentio ego sum rogérien", Le Journal de l'A.F.P.C., 1996, n° 3, Spécial 10ème Anniversaire, pp.72 - 81.
- Verriest, J.**, Comment introduire à la pensée de Rogers? Pistes pour une présentation rapide de l'A.C.P., Le Journal de l'A.F.P.C., 1997, n° 3, pp. 23 - 32.
- Verriest, J.**, "Des jeux d'enfants", quelques en-jeux d'une centration sur la personne dans le cadre de la gestion d'une plaine de vacances pour enfants. Relation d'une expérience de deux ans à l'ASBL "Tobbogan", Le Journal de L'A.F.P.C., 1997, n° 4, pp. 11- 22.
- Verriest, J.**, Vivre des situations extrêmes. Vers une approche expérientielle de situations traumatiques comme "retour aux choses mêmes", Le Journal de l'AFPC, 1998, n°4, pp. 16 - 19.
- Verriest, V., Verriest, J.**, L'"échec" en psychothérapie centrée-sur-le-client, Le Journal de L'A.F.P.C., 1995, n° 1, pp. 14-27.
- Verriest, J., Verriest, V.**, Est-il possible de vivre les attitudes rogériennes au sein du couple et de la famille ?, Le Journal de l'A.F.P.C., 1997, n° 2, pp. 13-25.
- Verriest, J., Verriest, V.**, Quelques paroles sur trois groupes du même nom. Relation d'une expérience au Nouveau Centre Primavera, Le Journal de l'A.F.P.C., 1998, n° 2, pp. 10 - 12.
- Van Heymbeeck, R.J.**, L'entretien non-directif, Information Psychologique, 1967, n° 25, pp. 5-10.
- Van Werde, D.**, Une introduction à la Pré-thérapie centrée-sur-la personne, (An introduction to client-centred pre-therapy, in D. Mearns, (éd.), Developing Person-Centred Counseling, London, Sage, 1994, pp.121-128.). Trad. Pedevilla S., inédit, 7 p.
- Varin d'Ainvelle, M.**, Les conditions de l'entretien Rogérien, Information Psychologique, 1972, n° 48, pp. 25-30.
- Volcher, R.**, Introduction aux méthodes psychothérapeutiques. Méthode non-directive, Cours inédit, Univ. de Louvain, Fac. de Psycho., 1968-1969, inédit, - p.
- Volcher, R.**, Introduction aux méthodes psychothérapeutiques. Méthode non-directive, Cours inédit, U.C.L., Fac. de Psycho., Louvain-la-Neuve, Diffusion Universitaire-CIACO, 1980-1981, inédit, 66 p.
- Walker, N.**, Nouvelle histoire de la psychothérapie, ESF., Paris, 1971, voir pp. 79-83.
- Wallon, P.**, L'empathie. Essai d'approche d'une méthodologie, Evolution Psychiatrique, 1983, n° 48/3, pp. 675-688.
- Wandeler, P.**, Une enquête parmi nos formateurs/trices, Brennpunkt, 1996, n° 69, pp. 57 - 61.
- Wehrmuller, G., Dubroc, M.F.**, - J. Dewey et C. Rogers -, Bulletin Psychologique Français, 1970-71, n° 292, pp. 799-811.
- Welwood, J.**, La psychothérapie et le pouvoir de la vérité, Le Journal du PCAII-France, 1993, pp. 26-43.
- Weyl, N. J.**, L'écoute "non-directive" de Carl Rogers, Psychologies, 1998, n° 167, pp. 96-99.
- Williams, B.**, La thérapie par le jeu, Trad. Henneman H., inédit, 9 p.
- Wolks, D.**, Un enseignement centré sur l'expérience. Exercices de perception, de communication et d'action, Unesco, Etudes et documents d'éducation, n° 17, 1975, 55 p.
- XXX**, La non-directivité : un outil diagnostique et thérapeutique spécifique de l'infirmier psychiatrique, Vie sociale et traitements, 1982, n° 144, pp. 34-43.
- Zuili, E., Haudiguët, X.**, Dans les banlieues, Cahiers Pédagogiques, 1994, n° 324, pp. 44-41.

Association Française de Psychothérapie dans l'Approche Centrée-sur-la-Personne

A.F.P.A.C.P.

9 Rue Dupin

F - 75006 Paris

Groupe d'étude Carl Rogers

9 Avenue de la Motte-Picquet

F - 75007 Paris

Person-Centered Approach Institute International (France)

P.C.A. II. 22 Chemin des creux

F - 14140 Veigy-Foncenex

Publication : Le journal du P.C.A. II.

Association Francophone de Thérapie Centrée-sur-la-Personne.

A.F.T.C.P. 15 Avenue du Lignon

CH - 1219 Genève

Société Suisse pour l'Approche et la Psychothérapie Centrées-sur-la-Personne

S.G.G.T. - S.P.C.P. Postfach 6523

CH - 8023 Zürich

Publication : Brennpunkt/Focale/Centro.

Association Francophone de Psychothérapie Centrée-sur-la-Personne et Expérientielle.

A.F.P.C. 60 Avenue Sainte-Alix

B - 1150 Bruxelles

Publication : Le Journal de l'A.F.P.C.

Mouvance Rogérienne.

Micheline Bezaud 43 Rue de Fresnes

F. - 94550 Chevilly-Larue

Publication : Mouvance Rogérienne
