

L'Approche Centrée-sur-la-Personne
Esquisse d'une Bibliographie Francophone
1951 - 2005

Troisième addendum
Décembre 2005

Priels J-M., Demaret, C.

L'Approche Centrée-sur-la-Personne Esquisse d'une Bibliographie Francophone

Priels J-M et Demaret C..

Troisième addendum
Décembre 2005

Préface au troisième addendum

Le premier recueil bibliographique était daté de décembre 1998. Le second était daté de décembre 2000 et le troisième a été publié en avril 2003. Voici donc un quatrième fascicule qui vient compléter la liste des références disponibles.

Les citations suggérées pour mention de ces contributions bibliographiques sont les suivantes :

Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951 – 1998, Le Journal de l'A.F.P.C., 1999, Hors série, 32 p. - et Mouvance Rogérienne., 1999, Supplément au n°15, 32 p.

Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951 – 2000. Premier addendum. Cinquante ans de littérature rogérienne francophone. Décembre 2000, Le Journal de l'A.F.P.C., 2000, supplément au n°4, 21 p. - et Mouvance Rogérienne., 2001, supplément au n°23, 21 p.

Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951- 2002. Second addendum. Année du centenaire de la naissance de Carl Rogers, Le Journal de l'AFPC, 2003, supplément au n°1, 20 p.

Priels, J-M, Demaret, C., L'approche centrée sur la personne. Esquisse d'une bibliographie francophone, 1951-2005, Troisième addendum, Le Journal de l'AFPC, 2005, supplément au n°4, 16 p.

L'ensemble de ce travail est lisible sur le site pce-world.org car le travail des collègues effectuant pour d'autres langues (espagnol, portugais, anglais, allemand, etc.) un travail similaire de par le monde est remarquable. Il est pour nous très stimulant de participer avec d'autres à l'élaboration d'une bibliographie au service de la communauté internationale. Ainsi, notre bibliographie est-elle sur le web en lien avec le travail de Monsieur Alberto Segreda qui effectue une collecte importante de données pour l'Université Ibéro-Américaine de Mexico. Pour les items qui concernent Carl Rogers, elle est aussi en lien avec le travail bibliographique de Monsieur Peter Schmid.

Les personnes qui souhaitent avoir une vue d'ensemble de la littérature francophone peuvent sans hésiter se procurer un exemplaire des trois fascicules de la bibliographie complète (Version 1951 - 1998 + Version 1951 – 2000 + Version 1951 – 2002 + Version 2005) peuvent s'adresser à Madame Claire Demaret, AFPC, 60 Av. Sainte Alix, B-1150 Bruxelles (Tél. : 02 779 90 41).

Nous espérons que l'esquisse livrée ici se révélera être un outil utile au service de la communauté des rogériens francophones. Peut-être sera-t-elle une stimulation à de nouvelles recherches et à d'autres publications.

Ce travail n'est pas terminé, loin s'en faut! Aussi nous lançons un appel à
collaboration pour étoffer le listing esquissé. Si vous connaissez d'autres références qui
valent la peine de figurer dans une mise à jour annexe de ce répertoire. Nous vous
remercions vivement de bien vouloir nous les faire parvenir.

Absil, A., Vivre ses deuils au soir de la vie, Kluwer, coll. Les cahiers du 3^{ème} age, Bruxelles, 2004, 128 p.

Amado, G., Guittet, A., - Rogers et la communication authentique, in G. Amado, A. Guittet, La dynamique des communications dans les groupes, Paris, Armand Collin, 1975, pp. 105-121.

Apter, N., Vivre avec la différence. Liberté ? Liberté !, Journal de l'Institut ODeF, 1996, 2., pp. 5-8.

Apter, N., Réflexions sur des questions souvent posées ... Empathie ? Une rencontre de l'univers de l'autre, Journal de l'institut de l'ODEF, 1997, 3, pp. 32 – 33.

Apter, N., Réflexions sur des questions souvent posées ... Tolérance Non, merci ! Acceptation., Journal de l'institut de l'ODEF, 1997, 3, pp. 4-6.

Apter, N., A la rencontre de « nos ailleurs » : nos unicités, Brennpunkt, 69, pp. 7-19.

Apter, N., - Carl Rogers. Le deuxième souffle de la psychologie, La Suisse, 9 février 1987.

Atkinson, L. R., Atkinson, C.R., Adward, E.S., Hilgard, R.E., Thérapies humanistes, (in Introduction à la psychologie, Paris, Edit. Vigot, 1987, pp. 464-470)., in Yearbook de psychologie humaniste, Fascicule 1, Equipe de Psychologie humaniste du Centre de Guidance de Louvain-La-Neuve, 1999 à 2002, pp. 9-17.

Auzan, G., Autour de l'Approche Centrée sur la Personne. Miettes à penser, , L'approche Centrée sur la Personne. Témoignages et réflexions, 2005, 1, pp. 87-106.

Barbier, R., L'approche transversale : l'écoute en sciences humaines, Paris, Anthropos, 1997, 357 p.

Béghin, Y., Quelle formation pour le titre de psychothérapeute ? Le Journal de l'AFPC, 2005, n°4, pp.9-10.

Beillerot, J., - Rogers ou la construction d'un rapport au savoir, in Collectif "Savoir et rapport au savoir", Autobiographie de Carl Rogers. Lectures plurielles, Paris, L'harmattan, 2003, pp. 115-134.

Bellisa, B., Le focusing. Voir clair en soi., Genève, Jouvence édit., Coll Les pratiques Jouvence, 2003, 94 p.

Bertelone, L'approche centrée sur la personne et les cinq sens, Mouvance rogérienne, 2003, 4, pp. 10.

Blanchard-Laville, C., - Rogers. Psychothérapeute, in Collectif "Savoir et rapport au savoir", Autobiographie de Carl Rogers. Lectures plurielles, Paris, L'harmattan, 2003, pp. 95-114.

Ben Aïm, J., La formation permanente, Bulletin de l'association des professeurs de mathématique de l'enseignement public, 1973, 291, pp. 771-777.

Benaquin, D., Une proposition de travail pour l'équipe pédagogique : l'interdisciplinarité pour objectif, in Pédagogie différenciée, Les amis de Sèvres, 1985, 118, n°2, pp. 23-44.

Billen-Pohl, M-S., Bogaerts, A., Cambier, A., Carels, N., Deguent, C., Descendre, D., Mana, M., Osterrieth, A., Versele, B., Approche des attitudes familiales : interviews non-directives et analyse de contenu, in Recherche en éducation, , Recherches convergentes sur le diagnostic et la compensation des handicaps socio-culturels de 0 à 7-8 ans, Bruxelles, Ministère de l'éducation nationale – Direction générale de l'enseignement des études, 1973, pp. 213-220.

Bioy, A., Maquet, A., Se former à la relation d'aide. Concepts, méthodes, applications, Paris, Dunod, 199 p.

Bolle de Bal, M., Personnalisme et sciences humaines, Communication présentée dans le cadre du colloque « Le personnalisme aujourd'hui (Table ronde « Le personnalisme dans toutes les dimensions de la vie ») à l'Université Catholique de Lyon le 2 avril 2005, 8 p.

Bonsergent, H., La psychothérapie centrée sur la personne : recherche et conceptualisation, L'approche Centrée sur la Personne. Témoignages et réflexions, 2005, 1, pp. 9-25.

Bonsergent, H., L'approche centrée sur la personne de Carl Rogers, in Tan Nguyen (sldr.), Pourquoi la psychothérapie ? Fondements, méthodes, applications, Paris, Dunod, 2005, pp.

Boudet, M-H., Accompagnement Centré sur la Personne dans une institution éducative pour adolescents. Quand l'offre de soins précède la demande d'aide, Mémoire de Maîtrise en psychologie, sldr, A. Mariage et F. Mouhot, Univ. de Franche Comté, 2003, 122 p.

Botteman, A., Présentation, Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp.357.

Botteman, A., Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste, Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3, pp. 359-361.

Botteman, A., Un testament de Carl Rogers ? Résumé, commentaire et réflexions à propos d'une conférence de Brian Thorne, Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 447-464.

Botteman, A., L'approche centrée sur la personne de Carl R. Rogers, Clin d'oreille - Journal de l'A.R.E.P.T., 2002, 14, pp. 8-9.

Botteman, A., D'Ortun, F., L'approche centrée sur la personne et la restitution des résultats d'un inventaire d'intérêts, Carriérologie, 2005, 10, 1, pp. 271-286.

Bourgeois, A., *Le Focusing. Méthode d'autothérapie pour améliorer ses relations*, Quebec, Edit. Quebecor, 2005, p. 149.

Brun, A., *Portrait : Carl Rogers*, *Pratiques Psychologiques*, 2002, 1, pp. 85-88.

Brun, A., *Portrait : Carl Rogers*, *Mouvance Rogérienne*, 2003, n°4, pp. 20-24.

Brunel, M-L., Martiny, C., *Les conceptions de l'empathie avant, pendant et après Rogers*, *Carriérologie*, 2004, Vol. 9, n°3 (*Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste*), pp. 473-500.

Carré, P., - *Rogers ou de l'autodirection*, in Collectif "*Savoir et rapport au savoir*", *Autobiographie de Carl Rogers. Lectures plurielles*, Paris, L'harmattan, 2003, pp. 223-240.

Causat, P., *Redéfinir la personne*, *Esprit*, 1973, 6, n°425, pp. 1251-1262.

Chalifour, J., *L'intervention thérapeutique. Les fondements existentiels-humanistes de la relation d'aide*, Vol. 1, Boucherville. Québec, G. Morin, 1999-2000, 285 p.

Charlier, D., *Entre travail social et psychothérapeutique : l'accompagnement des personnes précarisées*, *Le journal de l'A.F.P.C.*, 2003, n°3 & 4, pp. 67-69.

Coll., - *En route vers la création d'une revue francophone internationale consacrée à la pratique et la recherche dans l'Approche Centrée sur la Personne / Réponse du comité de pilotage de Mouvance*, *Mouvance Rogérienne*, n°5, 2003, pp. 7-12.

Coll., *Lettres à Monsieur Philippe Meirieu – Carl Rogers ? (Elèves du Centre de Lecture à Nanterre)*, *Mouvance Rogérienne*, 2003, n°5, pp. 24-27.

Collectif "*Savoir et rapport au savoir*", *Autobiographie de Carl Rogers. Lectures plurielles*, Paris, L'harmattan, 2003, 242 p

Coquiart, P., *Handicap physique, travail psychologique et secret professionnel en institution. Analyse d'une situation*, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 2003, n°1, pp. 11-13.

Cotinaud, O., « *Action psychologique* » et « *non-directivité* », in *La rencontre du psychologue*, Paris, Le centurion, Coll. *psycho-guides*, 1969, pp. 151-178.

Cros, F., Adamczewski, G., *Le rôle de l'individu et de l'équipe dans le processus novateur. Vers une éthique de la complexité*, in *L'innovation en éducation et en formation*, Paris-Bxl, De Boeck, 1996, pp. 69-78.

Cros, F., *Hommage à André de Peretti*, in Husti, A., *Changements dans le monde de l'éducation*, *Revue Française de Pédagogie*, 1997, 121, pp. 168-170.

Cruypeninck, M., Davidts, V., Tihon, B., S'opposer ... se comprendre : oscillations dans la relation. Conférence donnée par André De Peretti à Bruxelles le 7 novembre 2003, Le Journal de l'A.F.P.P.C., 2004, n°2, pp. 10 – 13.

Dafflon, P., Wandeler, P., La psychothérapie selon l'Approche Centrée sur la Personne de Rogers, in N. Duruz, M. Genmart., Traité de psychothérapie comparée, Genève, Médecine et Hygiène, 2002, Chap. 10, pp. 253–284.

Dartevelle, B., La psychothérapie centrée sur la personne (Approche thérapeutique de Carl Rogers), in Elkaïm M. (sldr.), A quel psy se vouer ? Psychanalyses, psychothérapies : les principales approches, Paris, Seuil, 2003, pp. 383-415.

Dartevelle, B., La psychothérapie centrée sur la personne. Approche de Carl Rogers, Paris, Bernet-Danilo, 2003, 60 p.

Dartevelle, La psychothérapie centrée sur la personne (Entretien de G. Didier avec B.B. Dartevelle), Journal Réel, 2005, 85.

Davidts, V., La matinée du 8 novembre 2003 à l'A.F.P.P.C. avec André de Peretti, Le Journal de l'A.F.P.P.C., 2004, n°2, pp. 14 – 15.

Demaret, C., Histoire de la psychothérapie centrée sur la personne en Belgique francophone. Première esquisse, Le Journal de l'A.F.P.P.C., 2003, n°3 et 4, pp. 17-40.

Demaret, C., Demaret, G., Miessen, G., La confiance en héritage. Hommage au Professeur Jan Rombauts, Le Journal de l'A.F.P.P.C., 2004, n° 3, pp. 8 – 10.

Demaret, G., L'écoute...l'illusion d'un remède miracle? Le Journal de l'A.F.P.P.C., 2005, n°4, p.1

Deraemaeker, J., Le groupe du jeudi. Ensemble ... mettre en chantier notre itinéraire d'évolution personnelle, Le Journal de l'A.F.P.P.C., 2004, n° 3, pp. 35 – 41.

Deraemaeker, J., Le groupe du jeudi. Ensemble ... mettre en chantier notre itinéraire d'évolution personnelle, L'observatoire. Revue d'action sociale et médico-sociale., 2004, n° 43, pp. 3 – 9.

Didier, G., La psychothérapie centrée sur la personne (Entretien avec B.B. Dartevelle), Journal Réel, 2005, 85.

Dierick, P., Approche Centrée sur la personne et Pré-thérapie en milieu thérapeutique. Séminaire à la clinique Sans Souci. Bruxelles. 11 juin 2004 (Persoonsgerichte Therapie en Pré-Therapie binnen een milieutherapeutisch kader. Seminarie in de Kliniek Sans Souci. Brussel. 11 juni 2004, Trait d'union – Nl., 2004, n°19, pp. 7 – 56), Trad. P. Gyselinck, J-M Priels et O. Zeller, Trait d'Union – Fr., 2004, n°19, pp. 7 - 56.

Dierick, P., Approche Centrée sur la personne et Pré-thérapie en milieu thérapeutique. Séminaire à la clinique Sans Souci. Bruxelles. 11 juin 2004 (Persoonsgerichte Therapie en Pré-Therapie binnen een milieutherapeutisch kader. Seminarie in de Kliniek Sans Souci. Brussel. 11 juni 2004, Trait d'union – Nl., 2004, n°19, pp. 7 – 56), Trad. P. Gyselinck, J-M Priels et O. Zeller, Le Journal de l'A.F.P.C., 2004, n°3, pp. 14- 34.

Dillon, J., Eux et moi. Le risque d'enseigner, Paris, Fleurus, 1979, - p.

Ducroux-Biass, F., - Un an après ... John Shlien. Esquisse d'un caractère. Quelques semaines après le « départ » de John., Mouvance Rogérienne, 2003, n°4, pp. 11-16.

Ducroux-Biass, F., La non-directivité : un concept ontologique, ACP Pratique et recherche, 2005, 2, pp. 57-74.

Equipe de psychologie humaniste du Centre de Guidance de Louvain La Neuve, Yearbook de psychologie humaniste, Fascicule 1 et 2, Centre de Guidance de Louvain-La-Neuve, 1999 à 2002, pp. 50-82.

Leroy, C-M., Martin Buber Philosophe de la rencontre, Perso – Revue du Centre d'Action pour un Personnalisme Pluraliste, 2004, n°2, pp. 3-5.

Leroy, C-M, Martin Buber Philosophe de la rencontre, ACP Pratique et Recherche, 2005, 1, pp. 67-72.

Faik, S., Une autre approche de la personne (Vie et idée des livres : Bernadette Lamboy, Devenir qui je suis, Desclée De Brouwer, 2003, 429p.), Perso, 2004, n°2, pp. 17-19.

Faure, J.P., Giradet, C., L'empathie, le pouvoir de l'accueil. Au cœur de la communication Non Violente, Saint Julien-en Genevois, 2003, 172 p.

Formarier, M., Approche du concept d'accueil. Entre banalité et complexité, Recherche en soins infirmiers, 2003, n°75, pp. 15-20.

Fuhrlann, E. W., Quelques aspects de la combinaison du Focusing avec la thérapie centrée sur le client dans le travail avec des clients psychosomatiques, trad. G. Masson, Le journal de l'A.F.P.C., 1991, n°4, pp. 7-16.

Geller, S., Greenberg, L., La présence thérapeutique : l'expérience de la présence vécue par des thérapeutes dans la rencontre psychothérapeutique (Therapeutic Presence : Therapist's Experience of Presence in the Psychotherapy Encounter, Person-Centered and Experiential Psychotherapies, 2002, 1, 1&2, pp. 71-86), Trad. S. Pedevilla, O. Zeller, J-M Priels, ACP Pratique et recherche, 2005, 1, pp. 45-6.

Giraud, P., Regard dur la 18^{ème} rencontre de l'ADPCA à Albi du 24 au 27 juillet 2003, Mouvance Rogérienne, 2003, n°6, pp. 6-8

Gotteau, G., La restauration du lien social, Paris, Assoc. Astrée, 2000, 127 p.

Guilbert, M., Vanhamme-Bonner, M., L'orientation non-directive, in Psychosociologie du travail en groupe. Approche théorique des phénomènes vécus pendant les séminaires de formation, Lodelinsart, Londot S.A., 1975, pp. 71-87.

Guillodeau, H., Des rencontres. De vraies rencontres. Sincères. Profondes. Authentiques et précieuses, Témoignage sur la deuxième Université d'été Carl Rogers de l'IFRDP, Mouvance Rogérienne, 2003, n°5, pp. 22-33.

Gyselinck, P., Préambule : « En parlant de Pré-thérapie ... (Woord vooraf : Over Pretherapie gesproken ... Trait d'Union – Nl., 2004, n°19, pp. 1 – 6), Trad. P. Gyselinck, Trait d'Union – Fr., 2004, n°19, pp. 1 - 6.

Gyselinck, P., Préambule : « En parlant de Pré-thérapie ... », Le Journal de l'A.F.P.C., 2004, n°3, pp. 11 – 13.

Hatchuel, F., Un déni du conflit devenu théorie pédagogique, in Collectif "Savoir et rapport au savoir", Autobiographie de Carl Rogers. Lectures plurielles, Paris, L'harmattan, 2003, pp. 159-203.

Haynal – Reymond, V., L'empathie, Revue médicale suisse, 2004, n°5, pp. 354 – 358.

Huber, W., L'orientation humaniste, (in L'homme psychopathologique et la psychologie clinique, Paris, PUF, 1993, p. -), in Yearbook de psychologie humaniste, Fascicule 1, Equipe de Psychologie humaniste du Centre de Guidance de Louvain-La-Neuve, 1999 à 2002, pp. 28-35.

Huffman, K., Vernoy, M., Vernoy, J., Les thérapies humanistes, (in Psychologie en direct, Canada, Ed. Modulo, 2^{ème} édit, pp. 53-56 et pp. 440-441), in Yearbook de psychologie humaniste, Fascicule 1, Equipe de Psychologie humaniste du Centre de Guidance de Louvain-La-Neuve, 1999 à 2002, pp. 22-27.

Jean - Montcler, G., - C. R. Rogers, Une construction dans un rapport au savoir, in Collectif "Savoir et rapport au savoir", Autobiographie de Carl Rogers. Lectures plurielles, Paris, L'harmattan, 2003, 242 pp. 205-221.

Jeamet, M., Orientation non-directive et sélection des cadres, Thèse de psychologie slrd. J. Cardinet, Neuchâtel, 1967, p. -

Kilborn, M., Le cadre théorique de ma pratique de supervision en counselling, Trad. F. Ducroux-Biass, ACP Pratique et recherche, 2005, 2, pp. 51-56.

Lago, C., Travailler dans le monde de la diversité. Je et Tu ou les défis posés au counselling par un Tu (en apparence) différent. Discours d'ouverture de la Conférence sur la diversité à l'Université de Leeds Met le 20 avril 2004, Trad. S. Pedevilla et F. Ducroux-Biass, ACP Pratique et Recherche, 2005, n°1, pp. 6 – 20.

Latreille, G., La psychologie des contacts, de l'attention à l'autre, L'indécis, 1998, n°20, pp. -.

Latreille, G., Blocage et facilitation des échanges à deux ou en groupe, *L'indécis*, 1998, 30, pp. -

Leanza, Y., Universalismes et particularismes de l'approche centrée sur la personne, Manuscrit non publié, 2001, - p.

Lecaillier, D., Michaud, P., L'entretien motivationnel. Une évolution radicale de la relation thérapeutique, *Alcoologie et addictologie*, 2004, 26, 2, 129 – 134.

Lepape, M-C, La non-directivité au service du capital, in M-C Lepape, *Pédagogie et pédagogies*, Paris, Denoël, 1972, pp. 162-179.

Lerbet, G., - Carl Rogers et la pensée constructiviste complexe, *Carriérologie*, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 431-440.

Lerbet, Sereni, F., Peretti, A. de, Les régulations de la relation pédagogique, Paris, L'Harmattan, 1997, 216 p.

Lesieur, J., Au-delà de l'égoïsme, , L'approche Centrée sur la Personne. Témoignages et réflexions, 2005, 1, pp. 41-48.

Lhottellier, A., Réflexions sur le dialogue, la discussion et les groupes, *Le groupe Familial*, 1964, pp. -

Lhottellier, A., Travail de l'agir et prise de décision, *L'indécis*, 2002, n°48, pp.-.

Lhottellier, A., Pour saluer Rogers, , in *Carriérologie*, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 387-400.

Lhottellier, A., L'acte de tenir conseil, L'orientation scolaire et professionnelle, 2000, Vol. 29, 1, pp. 27- 50.

Lhottellier, A., La grande illusion du projet préfabriqué, *Carriérologie*, 1997, Vol. 6, 3 - 4, pp. 105 – 115.

Lhottellier, A., L'accompagnement. Tenir conseil, *Carriérologie*, 2003, 9, 1, pp. 25 – 65.

Lipiarsky, E.M., Radioscopie de la psychologie humaniste. Nouvelles thérapies : à la recherche d es paradis perdus, in *A corps et à cris*, Paris, Autrement, Octobre 1982, pp. 78-92.

Lobrot, M., *Troubles de la langue écrite et remèdes*, Paris, ESF, 1972, 215 p.

Lobrot, M., *L'intelligence et ses formes. Esquisse d'un modèle explicatif*, Paris, Dunod, 1973, 336 p.

Lobrot, M., *Lire avec épreuves pour évaluer la capacité de lecture*, Paris, ESF, 1973, 107 p.

- Lobrot, M., Les difficultés sexuelles de l'adulte, Paris, ESF, 1978, 156 p.
- Lobrot, M., Le choc des émotions, Château La Vallière, Editions de La Louvière, 1993, 289 p.
- Lobrot, M., L'influence des modèles, Les Lilas, Psy-énergie, 1987, 282 p.
- Lobrot, M., Le mal d'aimer, Les Lilas, 1982, 228 p.
- Lobrot, M., L'aventure humaine, Les Lilas, Psy-énergie, 1999, 756 p.
- Lobrot, M., La culture asservie, Auto-édité, 2001, - p.
- Lobrot, M., Les racines de la folie, Auto-édité, 2001, - p.
- Lobrot, M., La dynamique psychique, Auto-édité, 2001, - p.
- Lobrot, M., Directivité et non directivité, Tétouan, Dossiers pédagogiques, 2002, 42 p.
- Lobrot, M., Les rêves revisités, Les Lilas, Psy-énergie, 2002, - p.
- Marie, J., Le focusing (entre l'ombre et la lumière). Entrevue avec Denise Noël, Guide Ressources, 1994, Vol.10, n°2, pp. 24-27.
- Maslow, A., L'accomplissement de soi. de la motivation à la plénitude, Paris, Eyrolles, 2004, p.205
- Matthey, M-P., I – Mes courants de la pédagogie contemporaine. La pédagogie institutionnelle, Neuchâtel, Université de Sciences humaines, in Vous avez dit ... pédagogie, n°49, 1998, 39 p.
- Mazet, M., L'enfant qui a mal. Les blessures nécessaires. Les blessures à éviter, Paris, Desclée de Brouwer, 2003, 234 p.
- Mearns, D., Le projet de développement du thérapeute (in D. Mearns, M. Cooper, Existential Touchstones, in Working at Relational Depth in Counselling and Psychotherapy, London, Sage Publications, Chap. 8, 2005), Trad. C. Rousseau, ACP Pratique et Recherche, 2005, 2, pp. 24-50.
- Meirieux, P., - Carl Rogers. Comment aider à grandir par une écoute appropriée ?, PEMF, 2001.
- Meirieux, P., La personne ou le sujet, Cahiers pédagogiques, , 1994, 324, 48 p ;
- Mercier, G., Lettre suite à la parution du « Portrait de Carl Rogers » d'Alain Brun dans Mouvance n°4, Mouvance Rogérienne, 2003, n°5, pp. 12.
- Mercier, G., La co-évaluation dans l'Approche Centrée sur la Personne en Institution éducative spécialisée. Etudes préliminaires, Mouvance Rogérienne, 2004, n°7, pp. 5-17.
- Merkling, J., La relation d'aide rogérienne, Soins psychiatrie, 2004, 233, pp. 43 - 44.

Moon, K. A., Des restrictions de mousse pour Davey ou les pensées d'une thérapeute pendant une séance de
thérapie d'enfants (A Dearth of Suds for Davy : A therapist's Thoughts During a Childs Therapy
Session, in The Person-Centered Journal, 2002, 9, 2), Trad. F. Ducroux-Biass, Mouvance
rogérienne, 2003, n°5, pp. 61-86.

Morlière, M., Les enfants sont des êtres vivants, L'approche Centrée sur la Personne.
Témoignages et réflexions, 2005, 1, pp. 53-54.

Molière, M., Humainement, L'approche Centrée sur la Personne. Témoignages et réflexions,
2005, 1, pp. 107-108.

Mosconi, N., - Rogers : la mère rigide, la patiente psychotique et la vraie compagne in Collectif
"Savoir et rapport au savoir", Autobiographie de Carl Rogers. Lectures plurielles, Paris,
L'harmattan, 2003, pp. 135-157.

Noël, D., Le focusing (entre l'ombre et la lumière). Entrevue de J. Marie avec Denise Noël,
Guide Ressources, 1994, Vol. 10, n°2, pp. 24-27.

Nuytten, C., Ma dernière maison, Le journal de l'A.F.P.C., 2004, n°1, pp. 17-21.

Odier, G., Entre Orient et Occident. Université d'été Carl Rogers 2003 – ACP et tantrisme
shivaïte cachemirien. Analogies et différences de deux approches de la liberté, Mouvance
Rogérienne, 2003, n°5, pp. 16-21.

Pagès, M., La violence politique, Paris, Erès, Col. Sociologie clinique, 2003, 232 p.

Pagès, M., L'orientation non-directive en psychothérapie et en psychologie sociale. 4^e édition.
Bordeaux, Art CRU, Col. "l'arrière pensée", 2006, 205 p.

Pedevilla, S., Le petit garçon qui voulait parler avec une dame. Une première séance., Mouvance
Rogérienne, 2003, n°4, pp. 15-16.

Pedevilla, S., Priels, J-M., - PCE 2003. Un compte-rendu des conférences en assemblées
plénières, Le Journal de l'A.F.P.C., 2003, n°3 et 4, pp. 53-69.

Pedevilla, S., Priels, J-M., - PCE 2003. Un compte-rendu des conférences en assemblées
plénières, Mouvance Rogérienne, 2003, n°5, pp. 43-60.

Pelletier, P., Le courant humaniste, (in Les thérapie transpersonnelles, Québec, Edit. Fides, 1996,
pp. -), in Yearbook de psychologie humaniste, Fascicule 1, Equipe de Psychologie humaniste du
Centre de Guidance de Louvain-La-Neuve, 1999 à 2002, pp. 36-46.

Pélicier, Y., La relation de personnes et l'approche clinique, in L'approche clinique en
psychiatrie (vol III), Sldr P. Pichot et W. Rein, Paris, Synthélabo, Coll. Les empêcheurs de penser
en rond, 1993, pp. 197-206.

Pennezec, D., - Carl Rogers (1902-1997) Un humaniste révolutionnaire à la pensée dérangeante mais ô combien utile, Animation et éducation, Avril/Mai 1996, pp. 131.

Peretti, A. de, Directivité et non-directivité dans le dialogue ; in Dynamique de groupe et travail social, Pages documentaires de l'U.C.S.S., déc 1961-janv. 1962, pp. 25-41.

Peretti, A. de, Directivité et non-directivité, in Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation, Paris, Nathan.

Peretti, A. de, Eléments pour une théorie psychologique de la responsabilité, Santé mentale – Gesstesgezondheid, 1970, 2, pp. 47 – 64.

Peretti, A., de, La religion des notes, Sciences et Vie, Hors série L'enfant et l'éducation scolaire, 1988, pp. 76-79.

Peretti, A. de, Esquisse d'un fondement théorique de la pédagogie différenciée, in Pédagogie différenciée 1. Une réponse à la diversité des publics scolaires, Les amis de Sèvres, 1985, 117, n°1, pp. 5-36.

Peretti, A. de, Organisation de l'enseignement et structurations différenciées des groupements d'élèves, in Différencier la pédagogie, Cahiers pédagogiques, 1987, pp. 175-184.

Peretti, A. de, La dépendance. Obstacle dans la relation à soi et à autrui d'après Carl Rogers, Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 363-376.

Peretti, A. de, Pour une école plurielle, Larousse, 1987, 266 p.

Peretti, A. de, Pour l'honneur de l'école, Paris, Hachette éducation, 2000, 400 p.

Peretti, A. de, Quelques aspects du dialogue, Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 377-385.

Peretti, A. de, Energétique personnelle et sociale, Paris, L'Harmattan, 1999, 440 p.

Peretti, A. de, Correspondance Carl Rogers – André de Peretti (1966 – 1986), Trad. O. Kaufmann, Les cahiers du PCAIF, 2006, p. 45.

Peretti, A. de, La double hélice de l'expérience et de l'orientation créatrice dans la perspective de Carl Rogers, L'indécis, 2003, 12, 52-53, pp. 1-19.

Pierard Crevoisier, I., L'introduction de démarches d'amélioration de la qualité: Un exemple d'analyse du changement organisationnel à l'aide d'une approche culturelle et centrée sur la personne, Thèse présentée à la Faculté de droit et des sciences économiques pour le grade de docteur en psychologie et travail, Université de Neuchâtel, Neuchâtel, 1999, - p.

Pindard-Langlat, M., Congrès mondial des psychothérapeutes centrés sur la personne - Témoignage, Mouvance Rogérienne, 2003, n°5, pp. 13-15.

Pindart-Langlat, M., Comment pratiquer k'approche centrée sur la personne quand on porte en soi des marques de l'esclavage et de la colonisation ?, ACP Pratique et Recherche, 2005, n°2, pp. 6 - 17.

Priels, J-M., Histoire du « Réseau des Associations Européennes de Counseling et de Psychothérapie Centrés sur la Personne et Expérimetiels ». Network of the European Associations for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling. NEAPCEPC., Le Journal de l'A.F.P.C., 2003, n°3 et 4, pp. 41-42.

Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne, Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951-2003. Second addendum. Avril 2003, Le journal de l'A.F.P.C., 2003, Hors série, 21 p.

Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne, Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951-2003. Second addendum. Avril 2003, Mouvance Rogérienne, 2003, n°6, pp. 45-62.

Priels, J-M., Snoezelen ... C'est le contact ... C'est la vie !, Texte présenté lors du sixième Forum Snoezelen à Namur le 25 novembre 2005, Le Journal de l'A.F.P.C., 2004, n°4, pp. 8 – 17.

Prouty, G., Les fondements de la pré-therapie (in The Foundations of Pre-therapy, in Prouty, G., Van Werde, D., Pörtner, M., Pre-therapy. Reaching Contact-Impaired Clients, PCCS Books, 2002, pp 1-60) (Prä-therapie, 1998, Klett-Cotta) , Trad F. Ducroux-Biass, Mouvance Rogérienne, 2004, n°7, pp. 19-78.

Prouty, G., L'attitude non-directive et les conditions nécessaires et suffisantes appliquées aux schizophrènes et retardés mentaux (Carl Rogers : An Interpretation, in G. Prouty, Theoretical Evolutions in Person-Centered/Experiential Therapy. Applications to Schizophrenic and Retarded Psychoses, Westport, Paëger Publications, 1994, Part I, Chap. I, pp. 3-14), Trad. M-H Boudet, ACP Pratique et recherche, 2005, 2, pp. 75-88.

Randin, J.M., ACP Pratique et Recherche, une aventure plurinationale. Le Journal de l'A.F.P.C., 2005, n°4, pp.11-12.

Redmayne, R., La religion implicite et l'expérience de la guérison en counselling et en psychothérapie, Religiologiques, 1996, 14, 13 p.

Rivière, B., Existe-il un inconscient dans l'approche humaniste ?, , in Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 465-471.

Rogers, C.R., Obstacles à la communication, (Communication : its blocking and its facilitation, Harvard Business Review, 1952, 30, pp. 83-88), Harvard-Expansion, n°42, 1986, pp. 109-110.

Rogers, C.R., Obstacles à la communication, (Communication : its blocking and its facilitation, Harvard Business Review, 1952, 30, pp. 83-88 - Harvard-Expansion, n°42, 1986, pp. 109-110.), Mouance Rogérienne, 2003, n°4, pp. 17-19.

Rogers, C.R., Correspondance Carl Rogers – André de Peretti (Première partie : février à octobre 1966), Trad. O. Kaufmann, Mouance Rogérienne, 2003, n°5, pp. 28-42.

Rogers, C.R., Correspondance Carl Rogers – André de Peretti (1966 – 1986), Trad. O. Kaufmann, Les cahiers du PCAIF, 2006, p. 45.

Rogers, C.R., Un atelier pour les enfants, (extrait de A way of Being, Boston, Houghton Mifflin Cie, 1980, pp. 231-234) Trad. B. Darras, , L'approche Centrée sur la Personne. Témoignages et réflexions, 2005, 1, pp. 49-52.

Rogers, C.R., Introduction (Préface à J. Dillon, Eux et moi. Le risque d'enseigner, Paris, Fleurus, 1979), pp 7-9.

Rogers, C.R., Autobiographie (in Collectif "Savoir et rapport au savoir", Autobiographie de Carl Rogers. Lectures plurielles, Paris, L'harmattan, 2003, 242 p.) Paris, L'harmattan, pp 3-92.

Rogers, N., Vivifier la « théorie de la créativité » de Carl Rogers, Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 441-445.

Rohart, J-D., L'action éducative et les étapes de la maturité. Contribution à une nouvelle psychopédagogie, Les cahiers Binet-Simon, 1977, 653, IV, pp. 39 – 55.

Rohart, J-D., Projet d'aide et de soutien méthodologique en classe de seconde, Cahiers Binet-Simon, 1995, 644, III, pp. 15 – 36.

Rohart, J-D., Projet d'aide et de soutien méthodologique en classe de seconde, Education-Formation, 1996, 241, pp. 1–17.

Rohart, J-D., De l'inévitable morale des enseignants, Lyon, Voies-Livres, 1992, S.20, 16 p.

Rohart, J-D., Un parcours d'autoformation continué. Recherche personnelle et aide institutionnelle, Perspectives documentaires en éducation, I.N.R.P., 27, pp. 99 – 127.

Rohart, J-D., Une expérience de pédagogie interculturelle : prolongements sur le plan de la formation et valeur thérapeutique, Recherches et formation, I.N.R.P., 1987, 2, pp. 103-113.

Rohart, J-D., Le chef d'établissement comme formateur, La revue des échanges de l'A.F.I.D.E.S, 1992, 9, 4, pp. 15-21.

Rohart, J-D., Au sujet des représentations actuelles de l'enfance et de l'adolescence, Cahiers Binet-Simon, 1998, 655, 2, pp. 5-21.

Rohart, J-D., Enseignement des langues, éthique et formation, Spirales. Revue de l'école normale de Lille, 1992, 7, pp. 143-147.

Rohart, J-D., La formation des maîtres : aspects psychologiques, institutionnels et éthiques, Education – Formation, 1995, 239, pp. 47-56.

Rohart, J-D., Quelle inspection ? Quelle philosophie de l'éducation ? / Entretien entre Jean-Daniel Rohart et Yves Martin, Cahiers Binet-Simon, 1998, 654, 1, pp. 21-43.

Rohart, J-D., La classe comme entité thérapeutique et formatrice, Le Binet-Simon, 1999, 621, IV, pp. 40-50

Rohart, J-D., Formation enseignante et empathie, Le Binet-Simon, 1990, 625, IV, pp. 15-21.

Rohart, J-D., Formation enseignante et empathie, Education - Formation, 1992, pp. 61-66.

Rohart, J-D., Estime de soi et bouclier narcissique. Carl Ransom Rogers et Peter Sloterdijk, ACP Pratique et Recherche, 2005, n°2, pp. 18 – 23.

Rohart, J-D., L'attitude « rogérienne » en classe : Contribution à la gestion de la crise à l'école, Voie Livres, 2005, S99, 36 p.

Rohart, J-D., D'abord réfléchir sur sa pratique, Cahiers pédagogiques, 1992, 302, pp. 43-44.

Rohard, J-D., L'institution, les professeurs, l'éthique, Cahiers Binet-Simon, 1994, 4, 641, pp. 41-47.

Rohart, J-D., La vie et l'éducation - suivi de Comment réenchanter l'école ?, Paris, L'harmattan, 2005, 246 p.

Rohart, J-D., Action éducative et éthique (Carl Rogers, Carl Gustav Jung et l'éducation), Lyon, Voies-Livres, 1997, S.67, 16 p.

Rohart, J-D., Action éducative et éthique. Pour un compagnonnage des acteurs de la relation éducative ; Paris, L'Harmattan, 2001, 228 p.

Rohart, J-D., - Carl Ransom Rogers et l'école : vers un nouveau paradigme, , L'approche Centrée sur la Personne. Témoignages et réflexions, 2005, 1, pp. 55-69.

Rohart, J-D. – Carl Rogers et l'action éducative, Lyon, Chronique sociale, 2005, - p.

Sérant, P., Une psychologie pour le monde actuel : Carl R. Rogers, in P. Sérant, USA. L'expansion américaine, Bibliothèque de culture historique, 1968, pp. -

Schmid, P., La rencontre interpersonnelle dans le contexte social et théologique de la koinonia – Du rapport entre pastorale et counselling (Personale Begegnung im sozialen und theologischen Kontext der Koinonia. Zum Verhältnis von Seelsorge und Beratung, Bible und Liturgie, 2002, 2, pp. 92-104) Trad. O. Zeller et J-M Priels, ACP Pratique et recherche, 2005, 1, pp. 73-93.

Simard, D., - Carl Rogers et la pédagogie ouverte, in G. Clermont, M. Tardif (sldr.), La pédagogie. Théories et pratiques de l'antiquité à nos jours, Montréal, Gaëtan Morin, 1956, pp. -

Tavris, C., Wade, C., La perspective humaniste, (in Introduction à la psychologie. Les grandes perspectives, Canada,

Ed. De Boeck Université, 1999, pp 50-82) in Yearbook de psychologie humaniste, Fascicule 1, Equipe de Psychologie humaniste du Centre de Guidance de Louvain-La-Neuve, 1999 à 2002, pp. 50-82.

Tenenbaum, L., Ne sommes-nous plus des individus, sommes nous déjà des personnes?, Sciences de l'homme et sociétés, 2004, n° 69, pp. 55-58

Thorne, B., La thérapie centrée sur la personne : une clef à la résolution de trois conflits insolubles, (in B.Thorne, The mystical Power of Person-Centered Therapy, Chap. 6, pp. 47-54.), Mouance Rogérienne, 2003, n°4, pp. 25-32. (Diffusion réservée).

Rombauts, J., L'entretien pastoral, in Evangéliser, Bruxelles, édit. de la Pensée catholique, n°95, 1962, pp. 472-481.

Schmid, P.F., De la connaissance à la reconnaissance, Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 401-421.

Schützenberger, A., M-J., Sauret, - Carl Rogers. la rencontre vraie entre êtres humains authentiques, in Schützenberger, A., M-J., Sauret, Le corps et le groupe. Les nouvelles thérapies de groupe de la gestalt à la bio-énergie aux groupes de rencontre et à la médiation., Paris, Privat, 1977, Chap III, pp. 61-72.

Tixier, A., La psychothérapie non directive ne livre pas le client au hasard, Carriérologie, 2004, Vol. 9, n°3 (Le centenaire de Carl Rogers. Actualité de son message personnaliste), pp. 423-430.

Tourenc, D., Qu'est-ce que la congruence ?, Mouance Rogérienne, 2003, n°6, pp. 9-10

Van der Maren, J-M., Analyse de la relation pédagogique en termes de négociation, Revue de psychologie et des sciences de l'éducation, 1967 – 1968, Vol. 3, n°2, pp. 183 – 198.

Vasconcellos, J., La politique de la confiance. Réseau pour un nouveau programme humain, Trad. F. Ducroux-Biass, ACP Pratique et Recherche, 2005, n°2, pp. 90 – 92.

Vatelli, D., Rencontre avec soi-même, Le Journal de l'A.F.P.C., 2003, n°3 et 4, pp. 11-16.

Vatelli, D., Retour de l'atelier de Focusing à Stony Point, Le Journal de l'A.F.P.C., 2005, n°4, pp. 6-8.

Verhelst, P., Les psychothérapeutes centrés sur la personne et leur défi continuels, , L'approche Centrée sur la Personne. Témoignages et réflexions, 2005, 1, pp. 27-40.

Verriest, J., Une lecture de l'ouvrage d'Annick Absil « Vivre ses deuils au soir de la vie », Le Journal de l'A.F.P.C., 2005, n°1, 9 – 11.

Vermont-Mausner, M., Mausner, H., Stage « Silence et parole ». 17 au 25 mars 2003 dans le désert tunisien, Mouvance Rogérienne, 2003, n°4, pp. 4-7.

Wallenhorst, T., Cornet, J., Liechti, N., La place d'un groupe de parole dans le cheminement personnel d'alcoolodépendants, Alcoologie et Addictologie, 2004, 26, 2, pp. 141-148.

Wood, K. J., - De John Keith Wood à John Shlien, Trad. F. Ducroux-Biass, ACP Pratique et Recherche, 2005, n°1, pp. 21 – 23.

Zimring, F., Une différente explication sur le pourquoi de l'efficacité des méthodes de Rogers : en changeant le Self plutôt qu'en comprenant les sentiments et les expériences (A different explanation for why Rogers methods works : by changing the self rather than by understanding feelings and experience, 1992), Trad. B. Walker, , L'approche Centrée sur la Personne. Témoignages et réflexions, 2005, 1, pp. 71-86.